

Jahresbericht

des

Königlichen Gymnasiums zu Marienwerder

für das Schuljahr 1886/87.

Inhalt:

Marienwerder 1887.

Druck der R. Kanter'schen Hofbuchdruckerei.

1887. Progr. Nr. 36.

De fontibus, quos Cicero in libello de fato secutus esse videatur.

Scripsit

M. Meinecke.

Cicero cum a republica forensibusque negotiis prohibitus otioque languere coactus philosophiam civibus explicare et rem tam gravem latinis etiam litteris comprehendere sibi proposuisset, studium omne curamque ad elaborandos de philosophia eiusque partibus libros convertit, ita ut plures brevi tempore eversa quam multis annis stante republica scripsisse se ipse confiteretur [1]). Atque hos tot tamque amplos de philosophia libros intra temporis spatium biennio brevius elaborans auctores praecipue graecos secutus est, ita tamen, ut non semper eandem in fontibus exhauriendis rationem adhiberet; sine dubio iis libris, quibus praecepta certae sectae institutaque oratione perpetua explicaturus erat, ad exemplum aliorum, quae dicenda putabat, accuratius expressit quam quibus suo ipsius Marte philosophabatur: velut in libris de officiis permulta e suae scientiae cognitionisque copia exprompsisse atque e fontibus aliorum tantum iudicio arbitrioque suo, quantum quoque modo videretur, hausisse eum nemo facile neget, aliis vero scriptis ex aliorum auctoritate plane pependisse et in iis acquievisse videatur, quae de graecorum philosophorum sententiis vel a magistris acceperat vel alicubi invenerat, ita tamen, ut in recensendis illorum placitis maxima, qua potuit, cum diligentia ac fide versaretur et suum quoque iudicium adiungeret. Cuiusmodi autem in auctoribus vel graecis vel romanis adhibendis Ciceronis ratio fuerit, quantum ab aliis sumpserit, quatenus suus sit, quaestionibus de singulorum librorum fontibus subtiliter habitis inter homines doctos hodie iam constat: de fato Ciceronis libellum nemo adhuc, quantum scio, ad fontes reduxit.

Atque procedens ad hanc quaestionem mihi propositam de fontibus Ciceronis de fato libelli a principio moneo hanc rem propter mutilitatem scripti Tulliani obscuram difficilemque videri, de qua certum quid non facile quisquam dicere velle audeat, tamen, quae iam exstant, accuratius perscrutans ex iis aliquid verum vel certe veri simile confido posse expediri.

Priusquam autem ad rem adgredior, de fato philosophorum doctrinam paucis percurrens nonnulla praemittere liceat. Duae enim fuerunt veterum philosophorum sententiae, altera eorum, qui omnia censuerunt ita fato fieri, ut id fatum necessitatis vim adferret, in qua sententia Democritus, Heraclitus, Empedocles, Aristoteles, Stoici fuerunt, altera eorum, quibus visi sunt sine ullo fato esse animorum motus voluntarii. Epicurus postea ope declinationis atomorum libertatem voluntatis a naturalibus impulsionibus necessariisque causis liberari. Chrysippus autem Stoicus cum medium inter Stoicos et Epicureos ferire vellet, in fato vim necessitatis non posuit, cum propensionem et inclinationem in hominum potestate relinqueret [2]). Contra quem disputavit Diodorus dialecticus, qui quidem fatum non inducebat, sed in libro περὶ δυνατῶν quaerebat, quae vis esset earum enuntiationum, in

---

1) Cic. de offic. III, 1, 4.
2) Cic. de fato 17, 39

quibus aliquid fieri posse aut non posse dicebatur, cum ex vi verborum et ex enuntiationibus Chrysippus fatum confirmaret. Deinde Carneades Academicus acutissime et subtilissime Stoicis respondens gravibus argumentis contra horum de fato sententiam docuit motum esse posse quendam voluntarium a se ortum, cuius antegressae externaeque essent causae nullae. Scilicet rursus Stoici Academicorum argumenta refutare studuerunt nec tamen omnibus partibus antiquiorum sententias tuiti esse, sed aliquid videntur mutavisse. Quid Panaetius, Stoicorum princeps, qui priorum acerbitatem sententiarum spinasque disserendi improbabat, de fato senserit, nusquam traditur; tamen cum de vi divinandi eum plane dubitasse appareat e Diog. Laert. 7,149[1]), hac quoque in re eum ab antiquioribus degenerasse conici licet; nam qui divinationem improbat, is fatum non potest defendere. Posidonius autem quanquam multis partibus magistri vestigia sequebatur et rationem Stoae emendandae ab illo praescriptam inchoatamque tenebat, tamen fatum rursus defendisse videtur, certe in hoc genere respectis illorum argumentis captiosas et fallaces a Chrysippo adhibitas conclusiones vitavisse credi potest ex iis verbis, quibus Cicero in libro de fato a Posidonio ad Chrysippi laqueos revertitur (4, 7). Sed satis de hoc.

Jam ad rem adgrediamur. Libello, qui de fato inscribitur, Cicero sermonem exposuit a se habitum cum A. Hirtio consule designato a. u. c. 710 post Caesaris interitum in Puteolano, unde tum etiam epistulas ad Atticum (14,9 et 10) misit. Hic autem libellus ad nos non pervenit integer, sed deest exordium, tum disputationis contra Posidonium susceptae principium, deinde argumentationis contra Chrysippum institutae extrema pars et totius scripti exitus. Uno an duobus libris[2]) a Cicerone conscriptus fuerit, nemo videlicet hodie dicat. Nec multum hoc refert. Quae autem superest pars disputationis, ea versatur in refutandis quibusdam captiosis Stoicorum argumentis, quibus fatum esse probabant. Neque vero in eam partem accipienda eius argumentatio est, quasi fatum non esse adfirmet, sed ex iis, quae Stoici attulerint, hoc non probari. Quod autem in libris de deorum natura et de divinatione compositis Cicero fecerat, ut in utramque partem perpetuam explicaret orationem, quo facilius id a quoque probaretur, quod cuique maxime probabile videretur, id in hac de fato disputatione non fecit, sed ipse solus contra Stoicorum sententiam disputans non omnia fato geri et evenire defendit. Ac primum quidem refutatur argumentum Stoicorum e contagione naturae, quam συμπάθειαν vocabant, ad confirmandum fatum petitum; cuius quidem disputationis partis principium mala fortuna intercidit. Tamen quae §§ 5 et 6 comprehenduntur et verba, quae initio § 7 exstant, ostendunt in amissa orationis parte contra Posidonii potissimum argumenta Ciceronem disputasse. Primis iam verbis, ubi Cicero in Antipatro poëta, in brumali die natis, in fratribus simul aegrotantibus, in urina, in unguibus, in reliquis eiusmodi vim esse fatalem ullam negat, exempla breviter repetit, quae antea nimirum accuratius explicavit. Bona fortuna restant iam nobis Augustini in libro de civit. dei 5, 2 verba[3]): „Cicero dicit Hippocratem nobilissimum medicum scriptum reliquisse quosdam fratres, cum simul aegrotare coepissent et eorum morbus eodem tempore ingravesceret, eodem levaretur, genuinos suspicatum; quos Posidonius Stoicus multum astrologiae deditus eadem constitutione astrorum natos eademque conceptos solebat adserere; ita quod medicus pertinere credebat ad simillimam temperiem valetudinis, hoc philosophus astrologus ad vim constitutionemque siderum, quae fuerat quo

---

1) cf. Cic. de div. I, 3, 6; II, 15, 35; Acad. pr. II, 33, 107.

2) Verbis Gellii n. att. 6, c. 2 (p. 367) „Cicero in libro, quem de fato conscripsit", veri simile fit uno libro de fato disputationem comprehensam fuisse; tamen Kühnerus in libro (de M. T. Ciceronis in philosophiam eiusque partes merita. Hamburg. 1825) p. 59 scribit: „Libris de nat. deor. et de divinatione adiunxit duos de fato libros, ut toti huic quaestioni abunde satisfactum esset; e quibus exordium et alterius libri particula exigua nobis est servata." Unde hoc coniciat v. d., non intellego.

3) Cic. opera edd. Baiter et Kayser ex offic. Tauchnitz. vol. VII, p. 233.

tempore concepti natique sunt.“ Verba, quae plena attuli, sunt Ciceronis ipsius, et quanquam ab Augustino hoc loco non illius de fato libello attribuuntur, tamen aliunde non possunt sumpta esse nisi e prima Ciceronis contra Stoicos disputatione, quae inter §§ 4 et 5 inserenda haud ad nostram aetatem tota pervenit. Ac sicuti de fratribus simul aegrotantibus copiosius verba facta sunt, ita non minus de reliquis eiusmodi exemplis, quae Cicero § 5 init. repetit, accuratius eum disseruisse conici potest. Neque tamen hunc in modum solum lacuna explenda est, nam legimus in disputationis posteriore parte (17, 40) haec Ciceronis verba: „atque hoc, si placet, quale sit videamus in adsensionibus, quas prima oratione tractavi.“ Hoc igitur loco Cicero dicit se prima disputationis parte adsensiones iam tractavisse, proxima autem perscrutari velle, num fato adsensionibus adhibito necessitas ab his removeri possit. Nunc autem in ea, quae superest, Ciceronis commentatione de adsensionibus nullum exstat verbum; sequitur, ut de his eo loco actum sit, qui hodie non iam superest, i. e. hoc ipso disputationis principio.

Sed iam quaeramus, quemnam auctorem in iis, quae § 5 hodie leguntur, Cicero secutus videatur. Atque hoc loco Ciceronis ipsa verba auctorem luculente significant, ita ut nisi qui Tulliani moris ignarus est, de fonte non possit dubitare. Haec exempla a Cicerone deprompta sunt e Posidonii libro, qui scribenti ante oculos praesto fuisse debet. Posidonii enim, qui verbis expressis magister appellatur, venia impetratur, si e magno illo exemplorum numero absurda nonnulla dicuntur. Verba Ciceronis sunt: „quaedam etiam Posidonius — pace magistri dixerim — comminisci videtur; sunt quidem absurda.“ Cicero igitur se excusat, quia Posidonium magistrum quaedam dixerit commentum esse, quod quidem non incogitate dixerit, cum re vera in iis, quae profert Posidonius, quaedam exempla plane sint absurda. Quaeritur, haec exempla e Posidonii scripto, quod Cicero componens in manibus tenebat, sintne sumpta an ab ipso e memoria addita. Nihil accipi potest nisi Posidonii scriptum praesto ei fuisse; namque cum adgreditur ad redarguenda exempla a Posidonio prolata, Posidonium ante oculos scribenti sibi esse ut fateamur ipse cogit; quibus in exemplis naturae contagio valeat, in iis dicit nullam esse vim fatalem; in aliis autem fortuita quaedam esse posse, quaedam etiam absurda esse; „quid autem magnum, naufragum illum sine nomine in rivo esse lapsum? quanquam huic quidem hic (sc. Posidonius) scribit praedictum in aqua esse pereundum.“ Jtem verba, quae sequuntur: „ne hercule Jcadii quidem praedonis video fatum ullum; nihil enim scribit (sc. Posidonius) ei praedictum“, Posidonii scriptum Ciceroni praesto fuisse demonstrant. Atque in Ciceronis explicationis ea parte, quae inter § 4 et § 5 inserenda hodie non iam exstat, Posidonii mentionem factam esse, ex iis, quae ex Augustini libro supra commemoravi, verbis satis elucet.

Posidonius autem, Ciceronis magister, doctrinae fama operumque praestantia clarissimus, ut in ceteris de philosophia scriptis omnes partes peragrans cunctas mente comprehendit[1]), ita in libro de fato totam materiam dicitur complexus esse. Jnter multos enim librorum titulos, quos Diog. Laertius in septimo de vitis, dogmatis, apophthegmatis clarorum philosophorum libro Posidonio nostro tribuit, exstat de fato scriptum. Sunt autem verba, quibus hoc arguitur, Diog. Laert. 7,149 p. 188 Hübner: καθ' εἱμαρμένην δέ φασι τὰ πάντα γίγνεσθαι Χρύσιππος ἐν τοῖς περὶ εἱμαρμένης καὶ Ποσειδώνιος ἐν δευτέρῳ περὶ εἱμαρμένης καὶ . . . . Posidonium igitur libros de fato scripsisse pro certo adfirmari potest; duos tantum an plures scripserit, nullo docetur testimonio.

Sed redeamus ad rem nobis propositam. Posidonii opus, quod Ciceroni § 5 scribenti

---

[1]) cf. J. Bake, Posidonii Rhodii reliquiae doctrinae. Lugd. Bat. 1810.

ante oculos fuisse videtur, id ipsum haud scio an fuerit, quod a Diogene Laert. commemoratur περὶ εἱμαρμένης inscriptum. Jtaque rem optime intellegimus, si ea, quae hic profert Cicero, exempla ex hoc Posidonii scripto eum sumpsisse suspicamur. Quatenus ad verba magistri in excerpendis Posidonii libris Cicero se adiunxerit, accurate non potest disceptari, cum praesertim eorum, quos Cicero in libris de philosophia conscriptis secutus videatur, auctorum paene nullae iam supersunt reliquiae. Tamen si Cicero verbis §§ 5 et 6 comprehensis illius exempla dicit absurda esse iisque nullam vim fatalem demonstrari, sed ad naturam aut fortunam omnia posse referri, iam id a principio statuamus oportet in excerpendo auctore Ciceronem maiore libertate versari et in recensendis magistri argumentis suo saepius uti iudicio. Et sine dubio plane suus est in extremis § 6 verbis, quibus refutationem Posidonii argumentorum absolvit: „si fati omnino nullum nomen, nulla natura, nulla vis esset, et forte, temere, casu aut pleraque fierent aut omnia, non aliter ac nunc eventura omnia; quid ergo attinet inculcare fatum, cum sine fato ratio omnium rerum ad fortunam naturamve referatur.“ En Ciceronis ipsius de fato sententia. Sed pergamus.

§ 7 Posidonii argumentis refutatis Cicero verbis „ad laqueos Chrysippi revertamur“ ad Chrysippi captiosam argumentationem adgreditur, cui quidem primum de hac ipsa contagione rerum respondeat, de qua iam Posidonio antea responderat. Hic monere velim vel ex his Ciceronis, quibus ad Chrysippum transit, verbis concludi posse, in priore iam explicationis parte de Chrysippi fallacibus conclusionibus verba facta esse, nimirum prima illa oratione, quae mala fortuna periit. Nunc igitur postquam contra Posidonii argumenta disputavit, ad Chrysippum Cicero redit. Argumentum Stoicos ad fatum probandum e contagione naturae arcessivisse testatur Plutarchus in libello, qui ipse mutilus ad nos pervenit, de fato his verbis: δεύτερον δὲ τὸ φύσει διοικεῖσθαι τόνδε τὸν κόσμον, σύμπνουν καὶ συμπαθῆ αὐτὸν αὑτῷ ὄντα[1]), qua quidem contagione Cicero nihil effici respondet, nisi ut alii ad alia propter causas naturales et antecedentes sint propensiores. Certum sane esse perorat ex tenui caelo homines acutiores putari, velut Athenis Zenonem, Arcesilam, Theophrastum aliosque homines ingeniosos floruisse, crasso contra caelo pingues et robustos gigni, velut Thebanis corpora ad varia certaminum genera apta esse; illa vero loci contagione non effici, ut quis Zenonem aut Theophrastum audire aut in Nemeis potius ludis quam in Jsthmicis certare aut in Pompei porticu potius quam in campo ambulare velit. Ad quasdam igitur res naturam loci pertinere aliquid, ad omnes non valere; certe non intellegi, quam vim naturae contagio in hominum adpetitiones et voluntates habere possit.

Disputat hoc modo Cicero contra Stoicorum, Chrysippi potissimum, argumentum a contagione naturae petitum. Chrysippus, homo sine dubio versutus et callidus, Stoicorum disciplina omnibus partibus excolenda decretisque defendendis clarissimus, de fato scriptum composuit teste Diog. Laert. 7,149 „ἐν τοῖς περὶ εἱμαρμένης“, praeterquam quod etiam in libro περὶ προνοίας de fato aliquid protulisse dicitur ab Aul. Gellio 7, 2, 3 his verbis: „(Chrysippus) in libro περὶ προνοίας quarto εἱμαρμένην esse dicit φυσικήν τινα σύνταξιν τῶν ὅλων ἐξ ἀϊδίου τῶν ἑτέρων τοῖς ἑτέροις ἐπακολουθούντων“ etc. Cicero autem in libello de fato et nostro loco et posteriore oratione saepius huius Chrysippi non solum mentionem fecit, sed etiam sententias eius ad verbum expressit. Nunc quaeritur, num in hac disputatione contra Stoicorum fatum suscepta Cicero, quae hodie apud eum legimus, ex ipso Chrysippo hauserit. Ac sunt, qui putent in componendis de philosophia libris ex eorum, quoscumque nominat, philosophorum scriptis Ciceronem cuncta conscripsisse. Cui quidem sententiae a

---

1) cf. Zelleri hist. philos. III[1] p. 162. Universam hanc illorum de fato doctrinam a scriptoribus historiae philosophiae non satis explicatam enarravit O. Heine in libro: Stoicorum de fato doctrina. Numburg. 1859.

Teuffelio[1]), Kuehnero aliisque defensae cum brevitas repugnat narrationis, tum admirabilis illa celeritas, qua intra spatium temporis tam exiguum tot tantosque de philosophia libros Cicero composuit. Nec dubium esse potest, quin philosophorum placita decretaque non ipse ex eorum scriptis Cicero collegerit, sed collecta in aliquo libello reppererit. Huc accedit, ut in adhibendis graecis auctoribus Cicero eam secutus sit rationem, ut unum potissimum ante oculos haberet et tum demum ex aliis suppleret, si quando ille non satis accurate rem et copiose videbatur exposuisse. Quae cum ita sint, auctorem indagemus oportet, in quo Cicero Stoicorum de fato sententias a Chrysippo constitutas, a posterioribus contra Academiam defensas repperisse videatur. Nunc autem inter Stoicos, qui Chrysippo succedebant, nominantur Zeno, Diogenes Antipater, Panaetius, Posidonius, e quibus cum Zeno et Diogenes Antipater in censum nobis venire non possint, Panaetius et Posidonius restant. Panaetius, quem divinationem in dubium vocasse et multis partibus ab antiquioribus degenerasse constat, in nostro de fato libello nullo loco commemoratur, contra Posidonius priores disputationis paragraphos perlustrantibus is nobis probari debuit, cuius liber Ciceroni de fato scribenti ante oculos fuit. Quodsi a Cicerone initio § 7 Posidonius dimittitur, ut ad Chrysippi laqueos reditus fiat, non ita nimirum hoc intellegendum est, ut statuamus Posidonii scriptum Ciceronem seposuisse et alium scriptorem adhibuisse. Posidonium Cicero auctorem etiam in Chrysippi sententiis enarrandis et redarguendis secutus est. Sed rem plane perspicuam fieri posse confido, si longius in commentatione nostra erimus progressi. Jn ea, de qua nunc agimus, parte Chrysippi argumentatio ex contagione naturae petita exemplisque probata repudiatur et ita, ut et ipse Cicero e sua aliquid scientia addat. Thebarum Athenarumve caelum quantam vim in hominum habeat naturam, Cicero quamvis ipse non ignoraverit, tamen in auctore iam invenisse videtur, sed ut orationem reddat speciosiorem, saepius e romana quoque vita historiaque exempla adfert, velut hoc loco porticus Pompei, campi Martii, Jduum, Calendarum mentio fit. Sed iam pergamus.

Postquam demonstratum est naturae contagione nihil effici, nisi ut propensiores alii ad alia sint, § 10 etiam propensiones propemodum tolli posse exemplis Stilponis Megarici et Socratis[2]) probatur.

Ad eiusmodi exempla excogitanda etsi non ita multum acuminis opus est, tamen recte rem nescio an intellegamus, si ea quoque in auctore, quem Cicero sequitur, iam exposita fuisse accipimus, cum praesertim et hoc et aliis locis arte cum argumentatione ipsa cohaereant.

Absoluto primo Stoicorum de fato capite § 11 ad alterum accedit Cicero argumentum a divinatione petitum. Hac occasione tangitur luctatio illa περὶ δυνατῶν, quae Chrysippo erat cum Diodoro. Hic enim id solum fieri posse dicit, quod aut sit verum aut futurum sit et quicquid futurum sit, id fieri necesse esse et quicquid non sit futurum, id negat fieri posse; cui quidem sententiae Chrysippus refragatus etiam, quae non sint futura, fieri posse defendit. Cicero autem e divinationis comprobatione docet in Diodori sententiam Chrysippum invitum delabi (§§ 12—14).

Vestigia fontis Ciceronis circumspicientibus duobus huius disputationis partis locis Stoicae

---

1) Hist. litt. rom. p. 332.

2) Jdem Socrates, cuius e corporis statura Zopyrus physiognomon mores pernoscere quanquam profitebatur, non valebat, commemoratur a Cicerone Tusc. IV, 37, 80. Atque vitia e naturalibus causis nasci, exstirpari autem et funditus tolli voluntate studioque eodem exemplo Socratis probatur ab Alexandro Aphrodisiensi Peripatetico, qui quidem in libro περὶ εἱμαρμένης conscripto accuratius Cicerone hanc totam quaestionem persecutus est (edit. Orelli. Turic. 1824 c. 6 extr.). Cf. Zeller, l. c. III[1] p. 778. 789 sq. Num et quatenus hinc in communem utriusque auctorem sit coniciendum, non ad nostram pertinet rem.

doctrinae membra certa nobis occurrunt, e quibus non ad Academici, sed ad scriptum Stoici cuiusdam Tullianum de fato libellum reducendum esse apparet. Atque Stoicum auctorem indicant verba Ciceronis initio cap. 6 de divinatione, qua quidem Stoici fatum confirmabant. Etenim cum divinatio constet ex earum causarum observatione, quarum colligatione fatum nectitur, fatum esse debet, si divinatio est. Quod quidem Stoicorum argumentum Cicero vel is, quem sequitur, auctor refutans fato ex divinationis ratione firmato voluntatem, studium, disciplinam tolli dicit nec divinationem esse, nisi, quaecumque futura praedicantur, necessario eveniant. Hic paulum subsistamus. Namque contra divinationem ipsam nihil dicitur, cum ex ea argumentum ad fatum probandum peti posse negatur. Nunc autem si in libello de fato componendo Academico auctore Cicero nixus esset, divinationem prorsus improbare debuit. Jtaque cum Stoici eam comprobarent, e Stoico fonte Cicero hauserit necesse est. Longius videamus. Vel Posidonii auctoris indicium his de divinatione verbis praebetur nobis luculentissimum. Etenim hac ipsa re, quam ut philosophis probarent, Stoici argumenta undique colligebant, Panaetium quidem Academicorum praecipue argumentis respectis ab antiquioribus degenerasse et de vi divinandi plane dubitasse constat e Diog. Laert. 7,149: ὁ μὲν γὰρ Παναίτιος ἀνυπόστατον αὐτήν (sc. τὴν μαντικήν) φησιν[1]). Posidonius vero quae de divinatione a Carneade Academico reiecta, in dubium vocata erant a Panaetio, eadem defendisse traditur. Jnter Stoicos autem recentiori aetati tribuendos ii potissimum momenti nobis debent esse, qui post Chrysippi aetatem Academicorum argumentis iam tacti erant. Praecipue autem cogitandnm est de Panaetio et Posidonio, inter quos optio eligendi fluctuare videatur. Sed cum Panaetius divinationem reiecerit, hoc autem, de quo agimus, loco divinatio accipiatur, unus nobis Ciceronis auctor restat Posidonius. Accedit, quod Academicae disputandi rationis nusquam, Stoicae alia insuper vestigia exstant, velut de oraculis divinisque praedictis Ciceronis verba (§ 13); namque singula divinationis genera, auspicia et omina, oracula et vaticinia ab Academicis plane improbabantur, quod quidem maxime elucet e Ciceronis in secundo de divinatione libro contra Stoicam rationem superiore libro explanatam disputatione instituta (cf. praecipue 2,56 sq.). Jtaque pro certo paene poni potest non Academicum Ciceroni praesto fuisse auctorem, sed Stoicum[2]), et cum pro solita in exhauriendis graecis fontibus ratione in uno eodemque Cicero, quem sequeretur, auctore persisteret, eum fuisse Posidonium. Jam licet addi Ciceronem tota hac enarratione (§§ 11—14) disseruisse, nisi quae in Posidonio de Chrysippi et Diodori argumentatione disserta invenerat. Posidonius rursus Chrysippi hanc divinorum praedictorum interpretationem adferens in scripto Chrysippeo niti potuit, qui quidem περὶ χρησμῶν duobus libris totam de divinatione sententiam traditur explicasse[3]), quanquam addendum est ipsum quoque Posidonium quinque libros περὶ μαντικῆς composuisse teste Diog. Laert. 7,149[4]). Hoc nostro loco Cicero Diodori sententia explicata Chrysippo satis responderi videtur putasse. Num et quatenus Posidonius Diodoro adsentiens Chrysippi de hac re opinionem probaverit, postea exponere liceat; nunc satis habeo ostendisse Stoico e fonte haec verba fluxisse.

Cicero ipse, ut erat Academicus et Academicorum disputandi genere imbutus, fatum Stoicorum sine dubio improbavit, attamen ut de fato philosophorum decreta explicaret, Stoicum auctorem sequi coactus est, scilicet cum a Stoico de hac re accuratius disputatum esse intellexisset.

---

1) Cf. Cic. de div. I, 3, 6; II, 15, 35; Acad. pr. II, 33, 107.

2) Non recte igitur iudicasse Zellerus mihi videtur, qui l. c. III[1]. p. 651 adn. 1 Clitomachum Ciceronis in libello de fato conscripto auctorem fuisse opinatur.

3) cf. Cic. de div. I, 3, 6; 19, 37; II, 56, 115; 65, 134.

4) cf. Cic. de div. I, 3, 6; 30, 64; 55, 125; 57, 130; II, 15, 35; 21, 47.

Sed rem persequamur. Priusquam de contentione illa inter Chrysippum et Diodorum verba facere pergit, Cicero c. 8 de Chrysippi distorto enuntiandi genere, quo Chaldaeos ceterosque divinos sperat contentos Stoicorum causa fore, nonnulla profert. Docet enim Chrysippus, ne in Diodori, contra quem disputat, sententiam ac rationem incidat, quomodo eos praecepta (θεωρήματα) exponere oporteat, ita ut e communibus et universis connexis ea ad coniunctionum negationem transferantur, quasi plus in hac sit necessitatis.

Reditus fit § 17 ad certamen illud περὶ δυνατῶν, in quo, quid valeat id, quod fieri possit, anquiritur. Diodoro enim videtur id, quod fieri possit, necessario evenire, Chrysippo autem placet non necesse esse evenire. Diodorus igitur in enuntiatis vim verborum interpretans neque quicquam ea nisi necessitatem veri vel falsi habere censens non causarum seriem ponit sempiternam neque fati necessitatem confirmat. Quam controversiam περὶ δυνατῶν totam ad logicen pertinentem Cicero adhibet, quia omnem enuntiationem aut veram aut falsam esse Stoici ad fatum confirmandum putabant. Jllustratur autem haec Diodori cum Chrysippo contentio a Cicerone exemplo Scipionis noctu in cubiculo vi oppressi. Eiusmodi exempla e romana historia repetita quin a Cicerone ipso adiuncta sint, dubitari non potest. Ceterum ubi viri vel res nominantur, quae nisi a romano homine nominari non poterant, ibi liberius Cicero perorare incipit, praesertim si exempla eiusmodi sunt, ut homini romano ad tempus praesto fuisse debeant. Jtaque vel hoc loco Cicero in argumentando et enarrando expeditius versari videtur. Tali modo magna arte sibi praecipue confisus libere, quae legit vel didicit, effingere studens non raro orationem elegantem exhibit politamque. Sed satis de hoc et nescio an nimium.

Jam restat, ut de illis, quae de Epicuri opinione fiunt, verbis aliquid proferam. Cicero postquam § 17 necessitate veri vel falsi in enuntiationibus coarguta ea de causa Stoicorum fatum comprobari non posse exposuit, § 18 ab Epicuro pergit sine causa motum quendam commenticium de via declinationis atomorum introduci. Namque Epicuro, cui voluntas declinatione inducta naturalibus impulsionibus necessariisque causis liberari et ita fatum tolli videatur, quamvis concedat omne enuntiatum aut verum aut falsum esse, non verendum esse, ne omnia fato fieri necesse sit; etenim verum vel falsum esse aliquid non semper causis aeternis, sed saepe causis fortuito antegressis, in quibus nulla sit necessitas fatalis. Velut si quis in Academiam descendat, causis hunc moveri non e naturae necessitate manantibus, sed voluntariis.

Quae quidem de Epicuri doctrina verba scribens quin Cicero ex Epicuri vel Epicurei libro non hauserit, sed in eius, quem ceteroquin est secutus, scripto invenerit, ex eo, quod supra de Ciceronis in libris philosophis componendis ratione dictum est, dubitari non iam potest. Quo bene pertinet, quod tribus locis, quibus atomorum declinationis per occasionem mentio fit (9, 18; 10, 22; 20, 46) Epicuri doctrina non adfertur, nisi ut ostendatur ad Stoicorum fatum reprobandum eam non valere, sed alio modo hanc causam oportere disceptari. Haec hactenus; alia videamus.

Transit Cicero c. 10 ad tertium argumentum, quo Stoici fatum probare studebant: sine causa nihil esse[1]). Atque in Chrysippi doctrina exponenda pergit ita ratiocinantis: si est motus sine causa, velut adpetitio aut voluntas hominum, non omne ἀξίωμα Stoicorum aut verum aut falsum erit; nam quod non habebit causas efficientes, id nec verum nec falsum erit; omnis autem enuntiatio aut vera aut falsa est; motus igitur sine causa antegressa nullus est; itaque omnia fato fiunt.

Ad haec Cicero quanquam concedit motum sine causa esse nullum, tamen, quaecumque fiant, fieri omnia causis antecedentibus negat: etenim voluntatis nostrae non esse causas externas et

---

[1]) cf. Plutarchi (de fato 11, p. 574) verba: τὸ μηδὲν ἀναιτίως γίγνεσθαι, ἀλλὰ κατὰ προηγουμένας αἰτίας.

antecedentes. Atque Chrysippi conclusionem refutans Epicuri et Carneadis ratiocinatione utitur. Ac primum quidem Epicurus omnem enuntiationem aut veram aut falsam esse negans tertio quodam motu extra pondus et plagam posito necessitatem fati vitari putabat declinatione atomorum, qua quidem aliquid liberum nobis restaret. Carneades autem Epicuri de atomorum declinatione opinionem reprobans ipse quoque et multo subtilius Stoicis respondebat; docebat enim motum animi esse quendam posse voluntarium eiusque non esse antecedentes et externas causas. Quae quidem Carneadis pro Epicuro responsio Ciceroni placuisse videtur et inde proficiscens § 24 sq. de cotidiano dicendi sermonis usu aliquid idque e suo ingenio addere potest. Communi enim consuetudine sermonis si „sine causa“ quis aliquid velle dicatur, non sine aliqua causa, sed sine externa et antegressa causa hoc intellegendum esse. Atque ut in atomorum motibus negat extrinsecus causam quaerendam, ita ab adpetitionibus quoque antegressas causas esse abiudicandas. Jtaque opinionem Chrysippi rem esse sibi factam putantis, si doceat omne enuntiatum aut verum aut falsum esse, facile dilui posse, quoniam futura vera, quae causas, cur futura sint, habeant necesse sit, habere possint fortuitas causas et voluntarias, non aeternas immutabilesque.

Oratione huc progressa Chrysippi argumentationis tertia pars absoluta est. Quaerentibus autem, utrum Cicero in hac e suo ingenio an ex alio auctore hauserit, hoc nimirum a principio nobis abrogandum est ex Epicuri et Carneadis scriptis Ciceronem ea, quae contra Chrysippi argumenta dicenda erant, excerpsisse; sed in eo potius, quem usque secutus est, Stoico auctore, quod a singulis sectis philosophis de Stoicorum doctrina et contra fatum erat disputatum, videatur invenisse. Accedit, quod §§ 20—26 praeclare verba verbis continuantur et uno loco, Chrysippus quid dixerit, ipsius verbis expressum est. Jtaque statuere licet in hac disputationis parte exceptis fortasse §§ 24 et 25 Ciceronem artissimo vinculo cum auctore, quem sequitur, cohaerere. Aliter de § 27 sq. iudicandum est. Jam enim satis demonstratum videtur causis fortuitis et voluntariis effici posse, ut verum et falsum sit in enuntiatis, itaque disputationem absolutam putares, tamen proximis paragraphis de hac eademque re accuratius peroratur. Adde, quod ad Chrysippi sententiam labefactandam exempla e romana historia adsumuntur et tota argumentandi ratio fluctuat. Quid tandem? nonne hinc in coniecturando initium capiendum videtur? Sine dubio hac orationis particula § 27 comprehensa liberius Cicero peroravit. Cum autem novum aliquid ad Chrysippi argumentationem diluendam non addatur et in exemplis viri nominentur, qui nisi a romano homine haud scio an nominari non potuerint, rem optime intellegemus, si totam § 27 a Cicerone ex ipsius arbitrio elaboratam accipiemus. Exempla quidem quin Cicero ipse adiunxerit, dubitari non potest. Ceterum oratio Ciceronis elegans politaque docere nos debet, quanta arte in argumentando et enarrando iis potissimum locis potuerit versari, ubi sibi praecipue confisus, quae e suae scientiae copia sibi praesto erant, libere studebat effingere.

At pergamus. Cicero postquam § 28 sine fato docuit futura immutabilia esse posse, ignavam, quam dicunt, rationem paucis tangit, quae e fato ducta iis nimirum, qui fatum esse adfirmabant[1]), incommodo erat. Nunc autem Chrysippus captionem, quae inerat in ignava ratione, ita solvere studebat, ut in quibusdam rebus simplex, in aliis copulatum esse fatum poneret, quare Carneades in oppugnando Stoicorum fato hanc ignavam rationem non adhibuit, sed alio eos modo premere conatus est. Quae quidem ignava ratio (ἀργὸς λόγος), qua admissa homines inertes fiunt et

---

[1]) Haec conclusio, quae fati infirmandi causa Stoicis potissimum obici solebat, nimirum non a Stoicis constituta est, sed contra eos adhibita. Conf. Zeller, hist. phil. graec. III¹ p. 168 adnot.

omnis e vita tollitur libera actio, in omnibus scholis cum aliorum philosophorum tum Stoicorum tractabatur, neque ulla hac disputatio erat antiquior et communior. Cum autem inde fatum optime subverti posset, Stoicis potissimum, fati adsertoribus, haec ratio dissolvenda erat; et Chrysippus quidem quomodo ignavae rationi responderit, ex iis, quae § 30 exstant, Ciceronis verbis luculenter elucet. Quae quidem verba e graeco suo auctore sine dubio excerpta e graeco in latinum sermonem hic illic correctione quadam adhibita Ciceronem transtulisse apparet cum ex exemplis ad rem illustrandam additis tum ex iis verbis, quibus haec Chrysippi argumentatio concluditur: „haec, ut dixi, confatalia ille (sc. Chrysippus) appellat.“ „Confatalia“ autem est, quod Graeci „συγκαθειμαρμένα“ dicunt (cf. Plut. mor. III, p. 205 ed. Wyttenb.).

Hanc igitur ad verbum expressam auctoris argumentationem Cicero adsumpsit, item quae de Carneadis conclusione ad fatum Stoicorum refutandum ab eodem allata invenerat. Carneades enim Diodori sententia περὶ δυνατῶν adversus Stoicos adhibita cum vera ex aeternitate futura esse sine colligatione naturali causarumque necessariarum antecessione defenderet, immutabilitatem in futurarum rerum veritate non probabat nisi in iis, quarum causas natura ita contineret, ut eas fieri necesse esset; ne Apollinem quidem futura posse dicere nisi ea, quae causis naturalibus et necessariis continerentur. Disputatione huc progressa Cic. § 33 sq. ad rem probandam exemplum addit Marcelli, quem quidem in mari periturum esse praedici potuisse negat. Hoc loco nostrum sui esse ex iis satis videtur elucere, quae supra de exemplorum e romana historia repetendorum ratione commemoravi. Neque minus autem libere suoque nisus iudicio in ea commentationis parte videtur perorare, quae c. 15 hodie comprehenditur. Colligit enim Cicero Diodoreis rationem esse liberiorem et solutiorem quam Stoicis, quibuscum discreparent; deinde postquam proxima paragrapho id, quod supra oppugnatum erat, nihil posse evenire nisi causa antecedente concessit, tamen sequi fatum esse negat, nam non quod cuique antecedat, id esse ei causam, sed quod efficienter cuique antecedat; quare fortuitas praecursiones in causis non posse numerari.

Num et quatenus hoc loco e fonte suo graeco Cicero hauserit, pro certo dici non potest, tamen in ratione liberius perorandi hac eum paragrapho perseverasse probabile videtur esse; primum enim res, quae tractatur, inter omnes constat et scriptori philosophiae non plane imperito nota debuit esse, tum autem ex exemplis ad sententiam probandam allatis unum certe e rebus romanis sumptum, cetera homini romano sine dubio expedita erant. Quae cum ita sint, optime Ciceroni hanc totam enarrationis partem tribuemus, cum praesertim versus § 35 ex Ennii Medea commemorati in eum sine dubio reducendi sint. Verba igitur, quae extremis paragraphis (§§ 33—35) comprehenduntur, omnia fere Ciceroni adsignanda videntur esse, eo saltem, ut haec scribens liberius disputasse et quae dicenda putaret, ex ipsius arbitrio elaborasse credatur.

Sed rem persequamur. Cicero § 36 non id, sine quo effici quicquam non possit, causam docet esse, sed id, quod cum accesserit, id, cuius sit causa, efficiat necessario. Necessitatem vero esse in disiunctionum contradictione, itaque partem alteram veram, alteram falsam esse. Quod cum defendatur a Chrysippo, tenendum esse, ita ut quaedam ex aeternitate vera et fati necessitate esse libera dicantur.

Atque quaestionem de enuntiationibus aut veris aut falsis habitam Cicero exemplo illustrat Philoctetae serpentis morsu sauciati et in insula Lemno relicti, quo quidem perspicue auctor graecus videatur indicari, qui Epicureorum opinionem improbans Chrysippeam sententiam quam plurimum sustinere conabatur. Defendit igitur Chrysippum, qui omnem enuntiationem aut veram aut falsam esse iudicaverat, tamen addit inde non sequi fatum; neque enim vera esse ex aeternis apta et nexa causis, quae fati necessitatem habeant.

His absolutis illustratur Chrysippi de fato sententia, qui quidem cum inter eos, quibus omnia fato fieri placebat et eos, quibus sine ullo fato videbantur esse animorum motus voluntarii, mediam sequi viam vellet, in fato vim necessitatis non ponebat, sed aliquid in hominum potestate relinquebat atque ut et necessitatem effugeret et retineret fatum, causarum genera distinguens causas esse alias perfectas et principales, alias adiuvantes et proximas dicebat. Ac primum quidem quomodo necessitas fati intellegenda et quatenus confirmanda sit in adsensionibus vel approbationibus (συγκαταθέσεις cf. Acad. pr. 12, 37), §§ 40—45 accuratius explicatur, ita ut Chrysippi argumentatio ipsius saepius verbis enarretur. Longum est exponere, quid de Stoicorum, Chrysippi potissimum, doctrina Cicero dicendum putaverit neque ad quaestionem nobis propositam pertinet. Ciceronis paene ad verbum auctoris expressae de hac re argumentationis magnam vel maximam partem e fonte graeco fluxisse nemo iam negabit, qui semel oculo veloci hanc ipsam explicationem uno tenore perlustraverit.

Jam rem ad finem perducamus. Cicero postquam ostendit Chrysippi fatum e praecurrentibus, non necessariis causis nectentis voluntatisque libertatem retinentis sententiam et eorum, qui quanquam visa anteire concedebant, tamen fato fieri adsensiones negabant, cum proxima illa et continens causa eas non moveret, ad eundem venire exitum, § 46 de Epicuri atomis non recte in praeceps cadentibus verba addit. Jnter § 45 et § 46 lacuna exstat, quae e primis § 46 verbis ita fere expleri potest, ut dicatur, Ciceronem controversia illa disceptata rationem subiunxisse, qua eiusmodi causa disceptari et ratiocinatio philosophorum posset examinari. Qua quidem ratione illustrata § 46 usque ad finem nostri de fato libelli exponitur non ab atomis Epicuri errantibus deque via declinantibus praesidium esse petendum. Rursus Epicuri mentio fit, quem Cicero hic aeque ac prioribus duobus iam locis fatum sine necessitate potius sequi debuisse quam commenticios adferre atomorum motus dicit; nam ita defendi posse quendam animi motum voluntarium, si in fato necessitas nulla sit.

Atque huius explicationis quantum aliunde sumpserit, quantum Ciceroni tribuendum sit, hodie vix intellegitur. Quanquam e verbis § 47: „nec in ipsa atomo mutationis aliquid factum est“, quibus quidem ex obliqua in rectam transitur orationem, nescio an quisquam recte opinetur hoc loco aliquid Ciceronem e sua ipsius sententia addidisse. Haec hactenus.

Jam reliquum est, ut paucis denique verbis de fragmentis agam, quae propitia quadam fortuna e magno nobis quasi naufragio emerserunt.

Ac primo quidem, quod invenitur apud Gellium noct. attic. VII, 2, 15, Chrysippus in quaestione obscurissima laborans memoratur, quomodo explicet et fato fieri omnia et esse aliquid in nobis. Haec verba in ea, quae hodie exstat inter §§ 45 et 46, lacuna videntur fuisse, ubi de Chrysippi controversia de fato adsensionibus adhibito disseruisse Ciceronem probabile est.

Tum Servii ad Vergil. Aen. III, 376 de Tulliana fati definitione[1]) verba e Cicerone excerpta, deinde ab Augustino (de civit. dei 5, 8) versus Homerici commemorantur, quos Cicero in latinum traditur vertisse sermonem, quibus quidem ille addit, quid fatum esse Stoici senserint, apertissime declarari.

Locum proximum (Augustin. de civit. dei 5, 2) iam supra (cf. pag. 4) ostendisse mihi videor in lacunam inter §§ 4 et 5 inserendum esse. Reliquum est, ut de Macrobii (Saturnal. III, 16, 3) verbis „e dialogo de fato Ciceronis“ excerptis pauca dicam. Adfertur enim narratiuncula

---

[1]) Fatum, quod appellatur connexio rerum per aeternitatem se invicem tenens (cf. Cic. de div. I, 55, 125) apud Senecam (quaest. nat. 2. 36) intellegitur necessitas rerum omnium actionumque, quam nulla vis rumpat.

quaedam de Scipione, cui accipenser piscis magno in honore erat. Nihil sane refert quaerere, ubi exstiterit illa apud Ciceronem; ad rem certe nihil pertinet, tamen de fonte nescio an operae pretium sit conicere, e quo hanc vel alias eiusmodi generis narrationes Cicero videatur hausisse. Quanquam concedimus e suae scientiae copia facile eum addere potuisse, quae ad causam illustrandam addenda putaret, tamen melius rem intellegi posse confido, si huiusmodi exempla, quae ab omnium notitia longius disiuncta erant, Ciceronem aliunde sumpsisse statuimus. Caelius Antipater enim, certus romanae historiae auctor[1]), secundum bellum Punicum diligentissime persecutus erat, quo ex scripto Brutum excerpsisse constat. Atque Caelii scriptum eo quidem tempore, quo libris philosophis componendis occupatus erat, Ciceroni praesto fuisse, ex epistula mense Junio a. 709 ad Atticum data (ad Attic. XIII, 8) elucet: „epitomen Bruti Caelianum velim mihi mittas". Fortasse igitur hoc loco Caelianum aliquid ex epitome illa Bruti Caelianorum sumptum profertur. Sed satis de hoc.

Quibus absolutis iam restat, ut repetamus, quid adhuc quaerendo simus adsecuti. Cicero in libello de fato conscripto non omnia fato fieri defendens argumenta Stoicorum e contagione naturae (§§ 5—11), e divinatione (§§ 11—20), e motu sine causa nullo (§§ 20—38) refutat, deinde Chrysippum ait inter duas veterum philosophorum sententias medium ferire voluisse, tamen ad eos potius se applicasse, qui necessitate motus animorum liberos esse arbitrati sunt (§§ 39—45), denique ab atomis Epicuri de via declinantibus ad hanc causam disceptandam praesidium non esse petendum explicat (§§ 46—48). Quaerentibus autem nobis, unde hauriens Cicero hanc de fato commentationem videatur composuisse, id a principio erat statuendum non e variis illorum, quos nominat, scriptorum libris, quae dicenda existimaret, eum collegisse, sed omnes unius tantum scripto adhibito illic nominatos eorumque sententias allatas invenisse. Atque hoc ipsum Posidonii περὶ εἱμαρμένης fuisse singulas libelli partes perlustrantibus satis nobis est probatum. Utique primas disputationis paragraphos (5—6) scribens Posidonii scriptum ante oculos habuisse et ex hoc ipso exempla Cicero sumpsisse videtur. Quatenus ad verba se magistri adiunxerit, hodie non potest disceptari, quoniam Posidonii auctoris libri reliquiae non iam supersunt; tamen cum videmus Ciceronem ex exemplorum, quae adfert, numero nonnulla plane absurda esse censere, hoc a principio concedamus oportet in excerpendo auctore liberius eum versatum esse et in recensendis Posidonii argumentis suo saepius iudicio uti. Sed Posidonius, contra quem primo disputatur, omnibus paene sequentis commentationis partibus Ciceronis auctor habendus est. Atque Chrysippi argumentationem e contagione naturae petitam, quae primo refutatur, in Posidonii libro iam exstitisse et inde a Cicerone excerptam esse nemo neget, quanquam addendum est saepius e romana potissimum historia vitaque exempla Ciceroni ipsi tribuenda adferri, quibus quidem oratio fiat speciosior. Porro quae de certamine illo περὶ δυνατῶν inter Chrysippum et Diodorum apud Ciceronem exstant, in his licet ponere vel maximam eum partem e Posidonio pendere. Nimirum in adiungendis exemplis, quae e romana historia repetita romano homini ad tempus praesto debebant esse, quin Cicero in suo stet dubitari non potest. Tum Epicuri et Carneadis contra Chrysippum argumenta in Stoico, quem usque secutus est, auctore Cicero ipsa quoque videtur invenisse; quare in hac disputationis parte exceptis fortasse §§ 24 et 25 in Posidonii libro niti creditur. Quae sequuntur paragraphi (27 et 28), exemplis eae scriptorem romanum produnt, utique liberius in his perorasse et sibi praecipue Cicero confisus videtur esse. Deinde disserit de ignava ratione, qua admissa omnem e vita tolli actionem liberam docet (§§ 29—38), cui quidem ἀργῷ λόγῳ Chrysippi potissmum et Carneadis rationibus adhibitis ita respondetur, ut arte hoc loco

[1]) Val. Max. I, 7, 6.

auctorem graecum Ciceronem secutum esse et saepius ad verbum illius argumentationem expressisse possit poni; tamen variis indiciis probatur ea, quae §§ 33—35 comprehenduntur, verba plena Ciceroni ipsi esse adsignanda. Denique in ea, quae iam superest, Tullianae disputationis parte Posidonii librum rursus tanquam fontem subesse accuratius supra exposui.

Haec habui, quae de Ciceronis de fato libelli fontibus dicerem. Atque ut paucis complectar, quod hac disquisitione profecisse mihi videor, Posidonium eum esse conatus sum explicare, quem Cicero adhibuisse videatur nonnullaque ab ipso Cicerone addita esse.

Ac Posidonius quidem sine dubio scriptum reliquit, quo de fato actum erat; tamen incertum est, cuiusnam hoc tituli fuerit. Etenim quanquam a Diog. Laert. VII, 149 commemoratur secundus περὶ εἱμαρμένης liber, nihilo minus vel in iis, quos scripserat περὶ θεῶν, περὶ μαντείας aliisque libris, de hac re disputare potuit. Sed ponamus illud περὶ εἱμαρμένης scriptum Ciceroni praesto fuisse: quid de fato senserit, quatenus a Chrysippo abalienaverit, incertum est. Tamen si Ciceroni fides tribuenda est, Posidonium conclusiones fallaces a Chrysippo adhibitas vitasse credamus oportet (cf. § 7). Utique Posidonius Academicorum contra fatum argumentis respectis cum asperitatem antiquiorum Stoicorum improbaret, maiore cautione, quae senserit, professus videtur esse. Atque ab ipso Chrysippo multis eum partibus dissensisse et Platonem potius qnam priores secutum esse, optime apparet e verbis Galeni, histor. philos. V, 1, 429: ὁ δὲ Ποσειδώνιος ἀμφοτέροις (sc. Χρυσίππῳ καὶ Ζήνωνι) διενεχθεὶς ἐπαινεῖ τε ἅμα καὶ προςίεται τὸ Πλάτωνος δόγμα καὶ ἀντιλέγει τοῖς περὶ τὸν Χρύσιππον οὔτε κρίσεις εἶναι τὰ πάθη δεικνύων οὔτε . . . (cf. Zeller, hist. philos. III[1] p. 580). Singularem insuper Posidonio de fato sententiam fuisse Plutarchus in libro de placitis philosophorum 1, 28 περὶ οὐσίας εἱμαρμένης his verbis explicat: οἱ [ἄ λλοι] Στωϊκοὶ εἱρμὸν αἰτιῶν, τουτέστι τάξιν καὶ . . . Ποσειδώνιος τρίτην ἀπὸ Διός· πρῶτον μὲν γὰρ εἶναι τὸν Δία, δεύτερον τὴν φύσιν, τρίτον δὲ τὴν εἱμαρμένην (cf. Cic. de div. I, 55, 125). Jnde nobis conicere licet vel hoc ipso περὶ εἱμαρμένης libro a prioribus eum degenerasse. Sine dubio in eo aliorum philosophorum sententias illustratas Cicero invenit, quas ille quidem ex ipsorum scriptis excerpserat, excerptas collegerat, nempe Chrysippi, Stilponis, Diodori, Epicuri, Carneadis.

Posidonii igitur scriptum Ciceroni de fato disserenti praesto fuisse hac commentatione probavisse mihi videor. Jtaque omnes libelli partes, quibus e Diodori vel Carneadis mente contra Chrysippi sententiam disputatur (§§ 7—26, 29—32, 36—48) Posidonio esse tribuendas iudico. Exempla e romana historia repetita et reliquae commentationis partes adiuncta illa nimirum paragrapho, qua electi ex Ennii Medea versus adferuntur (§ 35), a Cicerone ex ipsius arbitrio elaboratae sunt. Atque ut in universum de ratione iudicemus, qua Cicero in adhibendo graeco auctore versatus sit, sane concedamus oportet multa eum e sua scientia cognitionisque copia exprompsisse et e fonte suo ipsius iudicio arbitrioque tantum modo hausisse, quantum alicuius ad rem momenti videbatur, omnibus autem partibus vel in exponenda sua sententia vel in recensendis philosophorum placitis maxima, qua potuit, cum diligentia versatum esse.

Jahresbericht,

umfassend den Zeitraum von Ostern 1886 bis Ostern 1887.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

a. Gymnasium.

	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV1.	IV2.	V1.	V2.	VI.	Summe der Stunden.
1. Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21.
2. Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22.
3. Latein	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	87.
4. Griechisch . . , ...	6	7	7	7	7	—	—	—	—	—	34.
5. Französisch	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	28.
6. Geschichte und Geographie .	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32.
7. Rechnen und Mathematik . .	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38.
8. Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14.
9. Physik	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	6.
10. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6.
11. Zeichnen	—	—	—	—	—	2		2	2	2	8.
12. Singen	2			2				2		2	8.
Summe:	32	32	32	32	32	32	32	32	32	30	
13. Hebräisch (facultativ) . . .	2	2									4.
14. Zeichnen (facultativ)	2			2							4.
15. Turnen	2			2				2			6.

b. Vorschule.

	Erste Klasse Abt. I.	Erste Klasse Abt. II.	Zweite Klasse.	Summe der Stunden.
1. Religionslehre	2		2	4
2. Deutsch und Anschauungsunterricht, . . in der 2. Klasse: Schreib-Leseunterricht.	4 (4)	4	11	23
3. Rechnen	5	5	4	14
4. Geographie	1		—	1
5. Schreiben	4		(s. 2.)	4
6. Singen	1		—	1
7. Turnen	1		1	2
Summe:	22		18	

2a. Uebersicht über die Verteilung des Unter-

Nro.	Lehrer.	Ordin.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV1.
1	Dr. Brocks, Director.	I.	6 Griechisch 2 Horaz		2 Homer 2 Deutsch			
2	Prof. Dr. Künzer, 1. Oberlehrer.		4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik			
3	Professor Krause, 2. Oberlehrer.	IIIa.	6 Latein			7 Griechisch	7 Latein	
4	Hennig, 3. Oberlehrer.		3 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie	3 Geschichte u. Geographie	3 Geschichte u. Geographie	2 Religion	2 Religion	2 Religion
5	Dr. Blaurock, 4. Oberlehrer	IIa.		8 Latein.		2 Deutsch 9 Latein		
6	Pitsch, 1. ordentl. Lehrer	IIb.	2 Französisch	2 Französisch	8 Latein 2 Französisch	2 Französisch		5 Französisch
7	Schneider, 2. ordentl. Lehrer	IV1.		5 Griechisch	5 Griechisch			9 Latein 2 Deutsch
8	Dr. Denicke, 3 ordentl. Lehrer	IIIb.		2 Deutsch		3 Geschichte u. Geographie	2 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie 2 Französisch	4 Geschichte u. Geographie
9	Braun, 4. ordentl. Lehrer	V1.	2 Religion (2 Hebräisch)	2 Religion 2 Hebräisch (IIa. u. IIb.)	2 Religion			
10	Schultze, 5. ordentl. Lehrer					3 Mathematik	3 Mathematik	4 Mathematik
11	Meinecke, 6. ordentl. Lehrer	IV2.					7 Griechisch	
12	Zwerg, wissens. Hilfslehrer	VI.						
13	Hensel, wissens. Hilfslehrer	V2.						
14	Preuss, Probe-Kandidat			2 Homer			2 Ovid.	
15	Rehberg, Technischer Lehrer		(2 Zeichnen) (I.–IIb.)			2 Naturkunde (2 Zeichnen) (IIIa. u. IIIb.)	2 Naturkunde	2 Naturkunde 2 Zeichnen
16	Boege, 1. Vorschullehrer.	VII.						
17	Reinberger, 2. Vorschullehrer	VIII.						

richts während des Sommerhalbjahres 1886.

IV 2.	V 1.	V 2.	VI.	VII. a.	VII. b.	VIII.	Summe der Stunden.
			1 Geschichte				13
							18
							20
2 Religion							20
							19
							21
							21
4 Geschichte u. Geographie							20
	2 Religion 9 Latein	2 Religion					23
4 Mathematik	3 Rechnen 1 Geometr. Zeichnen	3 Rechnen 1 Geometr. Zeichnen					22
9 Latein			3 Religion				19 + 3Std.Singen + 6Std.Turnen
	4 Französisch	4 Französisch 3 Geschichte u. Geographie	9 Latein 3 Deutsch				23
5 Französisch	2 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie	9 Latein 2 Deutsch	2 Geographie				23
2 Deutsch							6
2 Naturkunde 2 Zeichnen	2 Naturkunde 2 Schreiben (V 1 u. V 2) 2 Zeichnen (V 1 u. V 2)	2 Naturkunde	2 Naturkunde 2 Schreiben 2 Zeichnen				30
			4 Rechnen	2 Religion (VII a u. b) 4 Deutsch (VII a u. b) 4 Schreiben (VII a u. b) 1 Geographie (VII a u. b) 1 Turnen (VII a u. b) 1 Singen (VII a u. b) 4 Deutsch 5 Rechnen			26 + 5Std.Singen
					4 Deutsch 5 Rechnen	2 Religion 11 Schreib-Leseunterricht 4 Rechnen 1 Turnen	27

2b. Uebersicht über die Verteilung des Unterrichts während des Winterhalbjahres 1886/87.

Nro.	Lehrer.	Ord.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV1.	IV2.	V1.	V2.	VI.	VII. a.	VII. b.	VIII.	Summe der Stunden.	Dazu im letzten Viertelj.
1	Dr. Brocks, Director.	I.	6 Griechisch 2 Horaz		2 Griechisch 2 Deutsch		2 Ovid.					1 Geschichte				15	2
2	Professor Dr. Künzer, 1. Oberlehrer.	Beurlaubt.															
3	Professor Krause, 2. Oberlehrer.	IIIa.	6 Latein			7 Griechisch	7 Latein									20	1
4	Hennig, 3. Oberlehrer.		3 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie	3 Geschichte u. Geographie	3 Geschichte u. Geographie	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion							20	beurlaubt
5	Dr. Blaurock, 4. Oberlehrer.	IIa.		8 Latein		2 Deutsch 9 Latein										19	2
6	Pitsch, 1. ordentl. Lehrer.	IIb.	2 Französisch	2 Französisch	8 Latein 2 Französisch	2 Französisch		5 Französisch								21	1
7	Schneider, 2. ordentl. Lehrer.	IV1.		7 Griechisch	5 Griechisch			9 Latein 2 Deutsch								23	2
8	Dr. Denicke, 3. ordentl. Lehrer.	IIIb.		2 Deutsch		3 Geschichte u. Geographie	2 Deutsch 3 Geschichte u. Geographie 2 Französisch	4 Geschichte u. Geographie	4 Geschichte u. Geographie							20	2
9	Braun, 4. ordentl. Lehrer.	V1.	2 Religion (2 Hebräisch)	2 Religion	2 Religion (2 Hebräisch) (IIa–IIb)					2 Religion 9 Latein	2 Religion					23	2
10	Schultze, 5. ordentl. Lehrer.		4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik										21	
11	Meinecke, 6. ordentl. Lehrer.	IV2.					7 Griechisch		9 Latein			3 Religion				19 +3 Singen + 6 Turnen	2
12	Zwerg, wissens. Hilfslehrer.	VI.								4 Französisch	4 Französisch 3 Geschichte u. Geographie	9 Latein 3 Deutsch				23	2
13	Hensel, wissens. Hilfslehrer.	V2.							5 Französisch	3 Geschichte u. Geographie 2 Deutsch	9 Latein 2 Deutsch	2 Geographie				23	1
14	Schultz, wissens. Hilfslehrer.						3 Mathematik	4 Mathematik	4 Mathematik 2 Deutsch	3 Rechnen 1 Geometr. Zeichnen	3 Rechnen 1 Geometr. Zeichnen					21	3
15	Rehberg, technischer Lehrer.		(2 Zeichnen) (I–IIb)			2 Naturkunde (2 Zeichnen) (IIIa–IIIb)	2 Naturkunde	2 Naturkunde 2 Zeichnen	2 Naturkunde 2 Zeichnen	2 Naturkunde 2 Schreiben (V1–V2) 2 Zeichnen (V1–V2)	2 Naturkunde	2 Naturkunde 2 Schreiben 2 Zeichnen				30	
16	Boege, 1. Vorschullehrer.	VII.										4 Rechnen	wie im Sommerhalbjahr. (VII a – VIII, Nr. 16 und 17)			26 +5 Singen	
17	Reinberger, 2. Vorschullehrer.	VIII.														27	

3. Uebersicht der absolvierten Pensen.

a. Gymnasium.

Prima.

Ordinarius: Der Director.

1. Religion. 2 St. w. Das Johannes-Evangelium im Urtext. Kirchengeschichte nach Noack § 53—73.

Lehrbücher: Novum testamentum graece und Noack Hilfsbuch für den Religionsunterricht. — Braun.

2. Deutsch. 3 St. w. Aufsätze, Dispositionsübungen und freie Vorträge. Lectüre: Lessing, Nathan der Weise; Schiller, Die Braut von Messina nebst der Abhandlung über den Chor, Ueber den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen; Göthe, Einige schwierigere Gedichte und Tasso. — Im Anschluss an die Klassen- und Privatlectüre wurden die Schüler mit den Hauptepochen der deutschen Litteratur bekannt gemacht. Die Grundlehren der formalen Logik. — Hennig, zuletzt der Director.

Lehrbücher: Die gelesenen Texte.

Aufsätze:

1) In wie weit hat die Bodengestaltung Griechenlands auf die politische und sociale Entwicklung der alten Hellenen Einfluss gehabt? — 2) Welche Rückwirkungen auf den Dichter übt die Beschäftigung mit der Poesie nach dem von Göthe in seinem Tasso gezeichneten Bilde des Tasso, und wodurch hätte die Einseitigkeit in Tassos Leben nach den Andeutungen Göthes können vermieden werden? — 3) Die hauptsächlichsten Unterschiede in dem Nationalcharakter der alten Griechen und Römer in ihrem Einflusse auf das politische und sociale Leben der beiden Völker. (Klassenarbeit.) — 4) Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. — 5) Ueber die beiden Götheschen Hymnen „Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“. — 6) Wie unterscheidet sich die Darstellung des tragischen Geschicks in Schillers „Braut von Messina“ von der in seinen früheren Tragödien? — 7) Inhalt von Schillers Trauerspiel „Die Braut von Messina“. (Klassenarbeit). — 8) Inhalt und Gedankengang von Schillers Abhandlung über den Chor. — 9) Der Charakter Saladins in Lessings „Nathan der Weise“. (Klassenarbeit.)

3. Latein. 8. St. w. Stilistische Belehrungen im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten (nach Bergers Latein. Stilistik.) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. 8 Aufsätze. Uebungen im mündlichen Gebrauch der lateinischen Sprache. 3 St. Lectüre: Cicero Tusc. lib. I und V, priv. lib. II; Tacitus ab exc. divi. Aug. aus lib. I und II. die Stücke, welche sich auf Germanicus beziehen. 2 St. Krause. Horaz, Carm. III und IV mit Auswahl. Mehrere Oden wurden memoriert. — Der Director.

Lehrbücher: Ellendt-Seyffert Lat. Gramm., Süpfle T. III und die Texte der gelesenen Klassiker.

Aufsätze:

1) Thrasybulus et Pelopidas inter se comparantur. — 2) Multo semet ipsum quam alios superasse gloriosius esse. — 3) De impietate Atheniensium in cives optime de re publica meritos. (Klassenarbeit.) — 4) Quae in Cicerone maxime laudanda esse videantur. — 5) Fortes fortuna adiuvat. — 6) Aequam memento rebus in arduis servare mentem, haud secus in bonis ab insolenti temperatam laetitia. — 7) Sapientis hominis vitam commentationem mortis esse. — 8) Epaminondam unum omnis Graeciae summum virum fuisse. (Klassenarbeit.)

4. Griechisch. 6 St. w. Wiederholung der Syntax. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, darunter mehrere Uebersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche. 1 St. — Lectüre: Plato, Phädo cap. I—XIII und LXIII—LXVII; Ilias lib. XIII—XXIV mit Auswahl; mehrere Stellen wurden memoriert; Sophocles Oed. Colon. 5 St. — Der Director.

Lehrbücher: Krüger Griechische Sprachlehre, Krüger Homerische Formenlehre, Wendt und Schnelle Aufgabensammlung zum Uebersetzen ins Griechische und die Texte der gelesenen Schriftsteller. —

5. Französisch. 2 St. w. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen im Anschluss

an die Extemporalien. Lectüre: Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jerusalem; Scribe, le verre d'eau; Molière, les femmes savantes. — Synonymische und metrische Erörterungen sowie Sprechübungen im Anschluss an die Lectüre. — Pitsch.

Lehrbücher: Plötz Schulgrammatik und die Texte der gelesenen Schriftsteller.

6. Hebräisch. 2 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Die Hauptpunkte der Syntax. Lectüre: Psalmen und ausgewählte Capitel aus den Büchern Samuelis. — Braun.

Lehrbücher: Gesenius hebräische Grammatik, Hebräische Bibel, ein Wörterbuch.

7. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Geschichte der neueren Zeit nach Herbsts historischem Hilfsbuch. Wiederholung der früheren Pensen der Geschichte. — Geographische Repetitionen. — Hennig, zuletzt Denicke.

Lehrbücher: Herbst Historisches Hilfsbuch, Daniel Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, Kiepert Atlas der alten Welt, ein Schulatlas.

8. Mathematik. 4 St. w. Die Lehre von den Reihen und Combinationen nach Kambly T. I § 81—99 und Stereometrie nach Kambly T. IV. Ausserdem zusammenhängende Repetitionen des gesammten Gymnasialpensums im Anschluss an vermischte Aufgaben. Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit von 4 Aufgaben. Daneben einige Extemporalien. Im Sommer: Künzer, im Winter: Schultze.

Lehrbücher: Kambly T. I—IV, Schlömilch Logarithmentafeln.

9. Physik. 2 St. w. Wellentheorie und ihre Anwendung auf Schall, Licht und Wärme (Akustik, Optik, strahlende Wärme). Im Sommer: Künzer, im Winter: Schultze.

Lehrbuch: Jochmann Grundriss der Experimentalphysik.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Blaurock.

1. Religion: 2 St. w. Ausgewählte Abschnitte aus den prophetischen Büchern des A. T. und die für das Leben und die Wirksamkeit des Apostel Paulus wichtigsten Capitel aus seinen Briefen. — Noack § 31—45; § 46—52; § 105—107; § 129. — Braun.

Lehrbücher: Die Bibel und Noack Hilfsbuch für den Religionsunterricht.

2. Deutsch. 2 St. w. Aufsätze, Dispositionsübungen, freie Vorträge. Lectüre: Göthe, Egmont; Lessing, Abhandlung über die Fabel; Schillers Kulturhistorische Gedichte, besonders „Der Spaziergang“ und „Das eleusische Fest“; mehrere Oden Klopstocks; Nibelungenlied und Gudrun bruchstückweise in neuhochdeutscher Uebersetzung; ausgewählte Gedichte Walthers von der Vogelweide. Privat.: Fiesco und Emilia Galotti. — Mitteilungen über die Gattungen und Formen der Poesie und Prosa sowie über das Leben und die Schriften der gelesenen Dichter. — Denicke.

Lehrbücher: Die gelesenen Texte.

Aufsätze:

1) Wie verherrlicht Schiller im „Eleusischen Fest“ den Ackerbau? — 2. Die sociale Entwickelung der Plebs. — 3) Charakter und Stimmung des niederländischen Volkes nach den beiden Anfangsscenen des ersten und zweiten Aktes von Göthes „Egmont“. — 4) Kurzgefasster Gedankengang der Lessingschen Abhandlung über die Fabel. (Probearbeit.) — 5) Der weltgeschichtliche Beruf der alten Griechen. — 6) „Der Züricher See“, ein Muster Klopstockscher Poesie. — 7) Inhaltsangabe und Erklärung einer Klopstockschen Ode. (Probearbeit.) — 8) Alba und Ferdinand. — 9) Walther von der Vogelweide als patriotischer Sänger. — 10) Vergleichende Betrachtung der beiden Schillerschen Gedichte: Der Spaziergang und die vier Weltalter.

3. Latein. 8 St. w. Wiederholungen aus dem Gesammtgebiete der Syntax. Neu: Ellendt-Seyffert § 343—350. (Ueber den Gebrauch der unter den Modis nicht behandelten Conjunctionen.) Gelegentliche stilistische und synonymische Belehrungen im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. Drei Aufsätze im Anschluss an die Lectüre. Uebungen im mündlichen Gebrauch der lateinischen Sprache zur

Repetition des Gelesenen. 3 St. Lectüre: Cicero, in M. Antonium I und II; Livius, lib. XXVIII und Anfang von XXIX, priv. XXIV und XXVII. — Vergil, Aen. VII und VIII zum Teil; Georg. lib. IV und einige Eclogen. Mehrere Stellen wurden memoriert. 2 St. — Blaurock.

Lehrbücher: Ellendt-Seyffert Lat. Gramm., Süpfle T. II und die Texte der gelesenen Klassiker.

Aufsätze:

1) Quomodo Troia expugnata sit, Vergilio duce soluta oratione ostenditur. — 2) Menelaus bello Troico confecto ad insulam Pharum delatus quomodo Idotheae impulsu Proteum ceperit, captum de suo ceterorumque ducum Graecorum reditu sit percontatus, secundum quartum Odysseae librum narratur. — 3) De Aeneae, priusquam ad Latii oram naves appulit, erroribus.

4. Griechisch. 7 St. w. Wiederholung der früheren Pensen. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Die Präpositionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, darunter Uebersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche. 2 St. — Lectüre: Xenophon, Memor. I, IV; Herodot, lib. V und VI mit Auswahl. Homer, Odyssee lib. XIII--XX (lib. XVII und XVIII privatim). Weitere Belehrung über den epischen Dialect. Einige Stellen aus der Odyssee wurden memoriert. 5 St. — Schneider.

Lehrbücher: Dieselben wie in I.

5. Französisch. 2 St. w. Grammatik nach Plötz Schulgrammatik: Lection 66—78. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. 1 St. — Lectüre: Molière, l'avare; Thiers, Bonaparte en Egypte et en Syrie. — Synonymische und metrische Erörterungen. Sprechübungen im Anschluss an die Lectüre. 1 St. — Pitsch.

Lehrbücher: Plötz Schulgrammatik und die Texte der gelesenen Schriftsteller.

6. Hebräisch. (Sec. A und B combiniert.) 2 St. w. Leseübungen. Regelmässige Formenlehre. Lernen von Vocabeln. Lectüre: Ausgewählte Stücke aus der Genesis. — Braun.

Lehrbücher: Dieselben wie in I.

7. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Römische Geschichte nach Herbsts historischem Hilfsbuch. Wiederholung der griechischen Geschichte. — Allgemeine Geographie mit besonderer Berücksichtigung von Mittel-Europa. — Hennig, zuletzt Zwerg.

Lehrbücher: Dieselben wie in I.

8. Mathematik. 4 St. w. Ebene Trigonometrie nach Kambly T. III. Berechnung der Seiten regulärer Polygone, Rectification und Quadratur des Kreises. Kambly T. II § 153—164. Wiederholung des bisherigen geometrischen Pensums mit Erweiterungen: (Harmonische Teilung, Potenzörter, Apollonisches Problem). Schriftliche Arbeiten wie in I. Im Sommer: Künzer; im Winter: Schultze.

Lehrbücher: Kambly T. I—III, Schlömilch, Logarithmentafeln.

9. Physik. 2 St. w. Wiederholung des Pensums von II B. Berührungs-Electrizität, Electromagnetismus, Thermoelectrizität, Wärmelehre mit Ausschluss der strahlenden Wärme, Meteorologie. — Im Sommer: Künzer, im Winter: Schultze.

Lehrbücher: Dieselben wie in I.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Pitsch.

1. Religion. 2 St. w. Ausgewählte Abschnitte des alten Testaments mit besonderer Berücksichtigung der poëtischen Schriften. — Noack § 1—30; § 96—104; § 130. — Braun.

Lehrbücher: Dieselben wie in IIa.

2. Deutsch. 2 St. w. Aufsätze. Uebungen im Disponieren. Das Wichtigste aus der Poetik, Rhetorik und Metrik im Anschlusse an die Lectüre. — Lectüre: Betrachtung der epischen Poesie an

Göthes Hermann und Dorothea, der dramatischen an Uhlands Herzog Ernst von Schwaben. — Einige schwierigere Gedichte Schillers. — Kurze Mitteiluugen über die Lebensumstände von Uhland und Schiller. — Der Director.

Aufsätze:

1) Vergleichung der Schlegelschen Ballade „Arion“ mit der gleichnamigen von Tieck. — 2) Charakteristik des Ritters in dem Uhlandschen Gedichte „Schwäbische Kunde“. — 3) Was verdanken wir Kaiser Wilhelm? (Klassenarbeit.) — 4) Erde und Unterwelt (nach Homer). — 5) Ernsts von Schwaben Schicksale und Treue nach Uhlands gleichnamigem Trauerspiele. — 6) Not entwickelt Kraft. (Klassenarbeit). — 7) Inhalt und Gedankengang von Schillers Gedicht „Macht des Gesanges“. — 8) Die homerischen Cyklopen. — 9) Der Glockenguss nach Schillers „Lied von der Glocke“. (Klassenarbeit.) — 10) Charakteristik Bertrans de Born in Uhlands gleichnamiger Ballade.

3. Latein. 8 St. w. Abschliessende Wiederholung der Syntax; neu § 202—233. (Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Comparative und Superlative. Vom Gebrauch der Pronomina). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. Uebungen im Lateinsprechen zur Repetition des Gelesenen. 3 St. Lectüre: Cicero in Catilinam I und II und Cato maior. Livius lib. II mit Auswahl. Vergil, Aeneis lib. III und IV. — Privatim Caesar de bello civ. lib. I. Einige Stellen aus Vergil wurden memoriert. 5 St. — Pitsch.

Lehrbücher: Ellendt-Seyffert Lat. Grammatik, Süpfle T. II und die Texte der gelesenen Schriftsteller.

4. Griechisch. 7 St. w. Wiederholung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax des Artikels, der Pronomina, der Kasus. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, darunter Uebersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche. 2 St. Lectüre: Xenophon Cyrop. I c. 1—15 VII und VIII. Homer Odyssee l. IX u. XI. Erste Einführung in den epischen Dialect. Einige Stellen wurden memoriert. 5 St. — Schneider. — Homer (2 St.) Der Director.

Lehrbücher: Dieselben wie in I.

5. Französisch. 2 St. w. Grammatik nach Plötz Schulgrammatik: Lect. 50—65. Schriftliche Arbeiten wie in IIa. 1 St. Lectüre: Erckmann-Chatrian, histoire d'un conscrit de 1813. 1 St. — Pitsch.

Lehrbücher; Plötz Schulgrammatik, Erckmann-Chatrian histoire d'un conscrit de 1813.

6. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Griechische Geschichte nach Herbsts historischem Hilfsbuch. Repetition der topischen und politischen Geographie der aussereuropäischen Erdteile. — Hennig, zuletzt Geschichte: Braun, Geographie: Zwerg.

Lehrbücher: Dieselben wie in I.

7. Mathematik. 4 St. w. Arithmetik 2 St. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren und des zweiten Grades mit einer Unbekannten, Logarithmen. Kambly T. I § 57—80. Geometrie 2 St. Von der Proportionalität gerader Linien und der Aehnlichkeit geradliniger Figuren. Von der Proportionalität gerader Linien im Kreise. Kambly T. II § 128—152. Einige Aufgaben aus der rechnenden Geometrie. Kambly T. II § 166 ff. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit von vier Aufgaben, daneben einige Extemporalien. — Im Sommer: Künzer; im Winter: Schultze.

Lehrbücher: Kambly T. I und II, Schlömilch Logarithmentafeln.

8. Physik. 2 St. w. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Verschiedenheit der Aggregatzustände. Grundbegriffe der Chemie. Magnetismus, Reibungselectrizität. — Im Sommer: Künzer, im Winter: Schultze.

Lehrbuch: Dasselbe wie in I.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Krause.

1. Religion. 2 St. w. Gründung und Ausbreitung der christlichen Kirche, die Missionsreisen des Paulus im Anschluss an die Apostelgeschichte des Lucas. Zusammenhängende Darstellung des

christlichen Kirchenjahres. Erlernung und Erklärung des vierten und fünften Hauptstücks des Lutherischen Katechismus. — Hennig, zuletzt Pitsch.

Lehrbücher: Bibel, Katechismus, Gesangbuch.

2. Deutsch 2 St. w. Monatlich ein Aufsatz. Anleitung zum Disponieren und Aufsuchen der Dispositionen gelesener Stücke. — Lectüre in dem einführten Lesebuch mit besonderer Berücksichtigung der Dichter der Freiheitskriege und der Schillerschen Balladen. Im Anschluss an die Lectüre kurze Mitteilungen über die wichtigsten Gattungen und Formen der Poesie und Prosa sowie über die Lebensumstände der bedeutendsten Dichter und Prosaiker. Wiederholung der Satz- und Interpunctionslehre. Freie Vorträge und Declamationsübungen. — Blaurock.

Lehrbuch: Hopf und Paulsieck T. II Abtl. I.

3. Latein. 9 St. w. Wiederholung der Formenlehre, Erweiterung und Vervollständigung der syntaktischen Kurse von IV und IIIb unter ausführlicherer Behandlung der Tempus- und Moduslehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. Die Exercitien aus Süpfle T. I. 4 St. — Lectüre: Caesar de bello Gallico lib. I und II. 3 St. — Ovid Met. lib. I. 1—4, 89—162 und Auswahl aus den Büchern VII—IX. Wiederholung der in IIIb gelernten Regeln über die Prosodie und Metrik. 2 St. — Blaurock.

Lehrbücher: Ellendt-Seyffert Lat. Grammatik, Süpfle Aufgaben zu lat. Stilübungen T. I. Die Texte der gelesenen Schriftsteller.

4. Griechisch. 7 St. w. Wiederholung der Lehraufgabe der IIIb. Die Verba auf μι und die unregelmässigen Verba. Im Anschluss an die Lectüre die Hauptpunkte der griechischen Satzlehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale, viermal im Jahre eine schriftliche Uebersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. — Lectüre: Im Sommerhalbjahr Spiess Uebungsbuch Abt. I, Cursus II c. 25 und 26 und c. 33 und 34 sowie ausgewählte Stücke aus der zweiten Abteilung. Im Winterhalbjahr Xenophon Anab. lib. I und lib. II zum Teil. Memorieren von Vocabeln aus der Lectüre. — Krause.

Lehrbücher: Krüger Griech. Sprachlehre, Spiess-Breiter Uebungsbuch für Anfänger und Xenoph. Anab.

5. Französisch. 2 St. w. Grammatik nach Plötz Schulgrammatik Lect. 29—49. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Memorieren von Vocabeln. 1 St. Lectüre: Souvestre, Au coin du feu, 2 Erzählungen. 1 St. — Pitsch.

Lehrbücher: Plötz Schulgrammatik, Souvestre, au coin du feu.

6. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preussischen Geschichte nach Eckertz Hilfsbuch. — Politische und physische Geographie des deutschen Reichs. — Denicke.

Lehrbücher: für Geographie dieselben wie in I. Für Geschichte: Eckertz Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte.

7. Mathematik. 3 St. w. Arithmetik: Wiederholung der Lehraufgabe von IIIb, dazu die Lehre von den Quadrat- und Cubikwurzeln. Kambly T. I § 45—56. Geometrie: Vom Kreise, Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Kambly T. II § 82—127. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. — Schultze.

Lehrbücher: Kambly Elementare Mathematik T. I und II.

8. Naturkunde. 2 St. w. Im Sommer Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Vergleichung entsprechender menschlicher und tierischer Organe. — Im Winter: Mineralogie. Besprechung der einzelnen Crystallformen und häufig vorkommender und besonders instruktiver Mineralien. — Rehberg.

Lehrbücher: Schilling Grundriss der Naturgeschichte T. I und Bail Methodischer Leitfaden, Mineralogie.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Denicke.

1 Religion. 2 St. w. Zusammenhängende Geschichte des Lebens Jesu im Anschluss an das Evangelium Matthaei. Erklärung der Bergpredigt. Zusammenstellung und sachliche Vergleichung der wichtigsten Gleichnisreden. Berücksichtigung der vorkommenden biblischen Altertümer. Geographie von Palästina. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke des Lutherischen Katechismus. Erlernung einiger neuer Kirchenlieder (5) und Bibelstellen — Hennig, zuletzt Meinecke.

Lehrbücher: Dieselben wie in IIIa.

2. Deutsch. 2 St. w. Monatlich ein Aufsatz. — Lectüre in dem eingeführten Lesebuche mit besonderer Berücksichtigung Uhlands. Abschliessende Wiederholung der Satz- und Interpunctionslehre. Die Grundbegriffe der deutschen Formenlehre: Ablaut, Umlaut, Brechung, starke und schwache Declination und Conjugation. Uebung in freier mündlicher Wiedergabe des Gelesenen. Declamationsübungen. — Denicke.

Lehrbuch: Hopf und Paulsiek T. II Abt. I.

3. Latein. 9 St. w. Wiederholung und Abschluss der Formenlehre. Ausführliche Behandlung der Kasuslehre. Die wichtigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre in der in den Fachconferenzen getroffenen Auswahl. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale, die Exercitien aus Süpfle T. I. 4 St. — Lectüre: Caesar de bello Gallico lib. IV und V c. 1—23. 3 St. — Ovid Metamorph. Phaethon und Cadmus. Die Anfangsgründe der lat. Prosodie und Metrik. Etwa 100 Verse wurden memoriert. 2 St. — Krause. — Ovid bis Mich. Preuss, dann der Director.

Lehrbücher: Dieselben wie in IIIa.

4. Griechisch. 7 St w. Einübung der Formenlehre des attischen Dialekts bis zu den Verbis liquidis einschliesslich. Lectüre in dem Uebungsbuch von Spiess, Cursus I und Cursus II c. 17 bis c. 24 und c. 27 bis c. 32. Memorieren von Vocabeln aus dem Lesebuche. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Meinecke.

Lehrbücher: Herrmann Griechische Schulgrammatik, Spiess - Breiter Uebungsbuch für Anfänger.

5. Französisch. 2 St. w. Grammatik, Lect. 1—28. Ergänzende Wiederholung der früheren Pensen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Extemporale und ein Exercitium. Memorieren von Vocabeln. Im Winterhalbjahr Lectüre: Maistre la jeune Sibérienne. — Denicke.

Lehrbücher: Plötz Schulgrammatik, Maistre la jeune Sibérienne.

6. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Aeltere deutsche Geschichte bis 1555 nach Eckertz Hilfsbuch. — Europa mit Ausschluss Deutschlands. — Denicke.

Lehrbücher: Dieselben wie in IIIa.

7. Mathematik. 3 St. w. Arithmetik nach Kambly T. I § 1—44. — Planimetrie: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgabe von IV. Kambly T. II. § 1—81. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. — Im Sommer: Schultze; im Winter: Schultz.

Lehrbücher: Dieselben wie in IIIa.

8. Naturkunde. 2 St. w. Im Sommer: Botanik. Beschreibung der schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Die Klassen des natürlichen Systems, erläutert durch Vertreter aus den wichtigeren Familien. Elemente der Pflanzengeographie. Im Winter: Zoologie. Beschreibung von einzelnen Vertretern niederer Tierklassen, Erläuterung der bei den betrachteten Tieren vorkommenden schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Allgemeine Uebersicht über die systematische Anordnung des Tierreichs. — Rehberg.

Lehrbücher: Schilling Grundriss der Naturgeschichte T. I und II.

Quarta.

Abt. 1. Ordinarius: Schneider.

Abt. 2. Ordinarius: Meinecke.

1. Religion. 2 St. w. Wiederholung der in VI und V durchgenommenen biblischen Geschichten mit Erweiterungen und unter steter Benutzung der Bibel. Die Reihenfolge der biblischen Bücher. Erlernung und Erklärung des dritten Hauptstücks des Lutherischen Katechismus. 5 Kirchenlieder. — Hennig, zuletzt Pitsch.

Lehrbücher: Dieselben wie in IIIa.

2. Deutsch. 2 St. w. Schriftliche Uebungen zur Befestigung der Orthographie und der Interpunctionslehre. Kurze Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts. Alle zwei Wochen eine schriftliche Arbeit. Lectüre in dem eingeführten Lesebuch. Angeknüpft an die Prosalectüre wurden Erörterungen über die Periode, auch die schwierigeren syntaktischenFormen, wie verkürzte Sätze u. s. w. Im Anschluss daran die Interpunctionslehre ausführlicher. Declamationsübungen. — IV_1 Schneider zuletzt Schultz, IV_2 bis Michaelis Preuss, dann Schultz.

Lehrbuch: Hopf und Paulsiek T. I Abt. III.

3. Latein. 9 St. w. Befestigung und Ergänzung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Casuslehre in der in den Fachconferenzen getroffenen Auswahl. Propaedeutischer Cursus der Moduslehre. (Die wichtigsten Regeln über den abhängigen Conjunctiv, den Acc. c. Inf., den Abl. abs., das Gerundium, die Consec. temporum und die Fragesätze). Aus Scheeles Vorschule T. II Lehrgang II wurde die zweite Reihe der lateinischen und deutschen Beispiele mündlich und zum Teil schriftlich übersetzt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. Memorieren von Vocabeln, Phrasen und Sätzen. 6 St. Lectüre von Cornelius Nepos (4 Lebensbeschreibungen). 3 St. — IV_1 Schneider; IV_2 Meinecke.

Lehrbücher: Scheele Vorschule T. II, Ellendt-Seyffert Lat. Grammatik, Cornelius Nepos.

4. Französisch. 5 St. w. Wiederholung des Pensums der V. Die dritte und vierte Conjugation, die gebräuchlicheren unregelmässigen sowie die reflexiven Verba. Einige weitere syntaktische Regeln nach Plötz Lect. 74 ff. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Extemporale, ein Exercitium und ein französisches Dictat. Lectüre: Plötz Lect. 74 bis zu Ende. Memorieren von Vocabeln. — IV_1 Pitsch, zuletzt Schneider; IV_2 Hensel.

Lehrbuch: Plötz Elementargrammatik.

5. Geschichte und Geographie. 4 St. w. Geschichte: 2 St. Alte Geschichte nach Jägers Lehrbuch. Geographie: 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. — Denicke.

Lehrbücher: Jäger Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geschichte, Kiepert Atlas der alten Welt, Daniel Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, Debes Schulatlas.

6. Rechnen und Geometrie. 4 St. w. Wiederholung und Beendigung der Decimalbruchrechnung in Verbindung mit eingehender Durchnahme und Einübung des metrischen Mass- und Gewichtssystems. Beendigung der zusammengesetzten regula-de-tri; Zeitrechnung, Teilungsrechnung u. s. w. Einfache Rechnungen mit Buchstabengrössen zur Vorbereitung der Buchstabenrechnung. 2 St. — Von den Winkeln und Parallellinien, die Fundamentalsätze von den Dreiecken und Parallelogrammen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 2 St. — Schultze bis Michaelis, dann Schultz.

Lehrbuch: Kambly Planimetrie.

7. Naturkunde. 2 St. w. Im Sommer: Botanik. Wiederholung bezw. Vervollständigung des botanischen Pensums der V. Das Linnésche System erläutert durch characteristische Repräsentanten. Uebungen im selbständigen Bestimmen der Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Vergleichende Beschreibung des Körperbaus und der Entwicklung von Gliedertieren; im Anschluss an die Beschrei-

bung Erläuterung des Wichtigsten aus der Morphologie derselben und Betrachtung ihrer wichtigsten Lebenserscheinungen. Zusammenfassende Characteristik der Insektenordnungen und Uebungen im Bestimmen. Systematische Zusammenfassung der Erläuterungen. — Rehberg.

Lehrbücher: Schilling Grundriss der Naturgeschichte T. I und II.

Quinta.

Abt. 1. Ordinarius: Braun.

Abt. 2. Ordinarius: Hensel.

1. Religion. 2 St. w. Im Sommerhalbjahr: Biblische Geschichten des N. T. (15 Geschichten und Wiederholung der in VI durchgenommenen). Im Winterhalbjahr: die wichtigsten Geschichten des A. T. vom Tode Josephs bis zu den Makkabaeern. Das zweite Hauptstück des Lutherschen Katechismus mit einfacher Erklärung. 5 Kirchenlieder. — Braun.

Lehrbücher: Woike Biblische Geschichten, Katechismus, Gesangbuch.

2. Deutsch. 2 St. w. Schriftliche Arbeiten zur Befestigung der Orthographie, zur Einübung der Interpunctionsregeln und zur Uebung in der Reproduction ganz leichter und hinlänglich durchgearbeiteter Erzählungen. Alle zwei Wochen eine. Lectüre in dem eingeführten Lesebuche. An die Prosalectüre wurden Erörterungen über den einfachen und zusammengesetzten Satz sowie über die wichtigsten Interpunctionsregeln angeknüpft. — Declamationsübungen. — Hensel.

Lehrbuch: Hopf und Paulsiek T. I. Abt. II.

3. Latein. 9 St. w. Wiederholung des grammatischen Pensums der VI; die unregelmässigen Formen des Nomen und Verbum, namentlich § 102—117 der Grammatik in der in den Fachconferenzen getroffenen Auswahl. Die Praepositionen und ihre Rection. Einübung einiger der wichtigsten syntaktischen Regeln (doppelter Accusativ und Nominativ, videri, dici. Konstruktion der Städtenamen. ut, ne, ut non, cum mit dem Conj. Imp. und Plusq., postquam. Acc. c. Inf., Abl. abs.) Aus Scheeles Vorschule T. II Lehrgang I wurde die zweite Reihe der lat. und deutschen Beispiele mündlich und zum Teil schriftlich übersetzt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. Memorieren von Vocabeln und Sätzen. — Im Wintersemester Lectüre im kleinen Herodot von Weller. — V_1 Braun, V_2 Hensel.

Lehrbücher: Scheele Vorschule T. II., Weller der kleine Herodot, Ellendt-Seyffert lat. Grammatik.

4. Französisch. 4 St. w. Einübung der Formenlehre bis zur zweiten Conjugation einschliesslich. Die unentbehrlichsten syntaktischen Regeln nach Plötz Elementarbuch Lect. 1—59, aus Lect. 60—73 diejenigen Sätze, in welchen Verba der ersten und zweiten Conjugation vorkommen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd ein Extemporale und ein französisches Dictat. Memorieren von Vocabeln. — Zwerg.

Lehrbücher: Plötz, Elementargrammatik.

5. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Biographische Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte (Lycurgus — seine Ordnung des Erziehungswesens, Olympische Spiele; Solon; Leonidas; Themistokles und Aristides; Epaminondas und Pelopidas; Xenophon; Alexander der Grosse; Romulus und Remus; Vertreibung der römischen Könige; Camillus; Hannibal; Marius als Ueberwinder der Cimbern und Teutonen; Caesar). 1 St. — Europa unter besonderer Hervorhebung Deutschlands. — V_1 Hensel, V_2 Zwerg.

Lehrbücher: Daniel Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, Debes Schulatlas, Kiepert Atlas der alten Welt.

6. Rechnen. 4 St. w. Wiederholung und Beendigung der Bruchrechnung. Die vier Grundrechnungsarten in Dezimalbrüchen in Verbindung mit dem metrischen Mass- und Gewichtssystem. Einfache regula de tri unter ausschliesslicher Benutzung des sogenannten Schlussverfahrens. Kopf-

und schriftliches Rechnen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 St. Vorbereitender Unterricht in der Geometrie. 1 St. — Zeichnung und Besprechung einfacher, ebener und körperlicher Gebilde. Anfertigung einfacher Körpermodelle. (Regelmässiges Tetraeder, Pyramide, Würfel, Octaeder.) — Schultze bis Michaelis, dann Schultz.

7. Naturkunde. 2 St. w. Im Sommer: Botanik. Vergleichende Beschreibung von Pflanzen mit deutlichen, charakteristischen Organen. (Kursus II des Leitfadens von Bail). Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Tierarten zum Zwecke des Vergleiches und der Bildung des Gattungsbegriffes. (Kursus II des Leitfadens von Bail). Rehberg.

Lehrbücher: Bail Methodischer Leitfaden Botanik Heft I, Zoologie Heft I.

8. Schreiben. 2 St. w. Uebungen im Schönschreiben mit Benutzung der Schönschreibehefte von Henze, Heft 5—8. — Rehberg.

Sexta.

Ordinarius: Zwerg.

1. Religion. 3 St. w. Im Sommerhalbjahr: Biblische Geschichten des A. T. von der Schöpfung bis zum Tode Jakobs und Josephs (Woike 1—20). Im Winterhalbjahr: 19 ausgewählte Geschichten des N. T. — Vorbereitung auf die Hauptfeste der christlichen Kirche. Das erste Hauptstück des Lutherischen Katechismus mit einfacher Erklärung. 5 Kirchenlieder. — Meinecke.

Lehrbücher: Dieselben wie in V.

2. Deutsch. 3 St. w. Schriftliche orthographische Uebungen. — Lectüre in dem eingeführten Lesebuche nebst Uebungen im Wiedererzählen, Analysiren u. s. w. An die Lectüre prosaischer Lesestücke wurden Erörterungen über die Redeteile und den einfachen Satz angeknüpft. Die notwendigsten Interpunctionsregeln nach dem von dem Lehrercollegium aufgestellten Kanon. Die Regeln über den Gebrauch der Praepositionen. Declamationsübungen. — Zwerg.

Lehrbuch: Hopf und Paulsiek T. I Abt. I.

3. Latein. 9 St. Einübung der regelmässigen Formen des Nomen und Verbum. Declination, Konjugation einschliesslich der Deponentia mit Ausschluss der Verba auf io nach der III. Konjugation, Numeralia cardinalia und ordinalia, die wichtigsten Pronomina. Die Genussregeln. Aus Scheeles Vorschule T. I wurde die zweite Reihe der lateinischen und deutschen Beispiele mündlich und zum Teil schriftlich übersetzt. Wöchentlich ein Extemporale. Memorieren von Vocabeln und Sätzen. — Zwerg.

Lehrbücher: Scheele Vorschule T. II, Ellendt-Seyffert Lat. Grammatik.

4. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Die wichtigsten griechischen Sagen (Herakles, Perseus, Theseus, die Argonautensage, der trojanische Krieg, Odysseus). 1 St. — Die unentbehrlichsten geographischen Vorbegriffe und eine allgemeine Uebersicht über die aussereuropäischen Erdteile. 2 St. — Geschichte der Director, Geographie Hensel.

Lehrbücher: Daniel Leitfaden für den geographischen Unterricht, Debes Schulatlas.

5. Rechnen. 4 St. w. Die 4 Grundrechnungsarten in ungenannten und benannten ganzen Zahlen und Brüchen. Die metrischen Masse und Gewichte in decimaler Schreibweise. Zeitrechnung. Kennzeichen der Teilbarkeit der Zahlen. Kopf- und schriftliches Rechnen. Alle drei Wochen eine Probearbeit. — Boege.

Lehrbuch: Böhme Rechenbuch, Heft 8 und 9.

6. Naturkunde. 2 St. w. Im Sommer Botanik. Beschreibung einzelner Pflanzen mit leicht erkennbaren und charakteristischen Organen. (Kursus I des Leitfadens von Bail.) Im Winter Zoologie. Beschreibung einiger für den Menschen besonders wichtiger, interessanter oder sehr charakteristischer Säugetiere und Vögel. (Kursus I des Leitfadens von Bail). — Rehberg.

Lehrbücher: Dieselben wie in V.

Schreiben. 2 St w. Uebungen im Schönschreiben nach Vorschriften des Lehrers an der Wandtafel mit Benutzung der Schönschreibehefte von Henze, Heft 1—4. — Rehberg.

Technischer Unterricht.

1. Turnen. 6 St. w. 3 Abteilungen, jede 2 St. 1. Abt. I und II, 2. Abt. IIIa., IIIb. und IV, 3. Abt. V—VI. Turnlehrer: Meinecke.

Im Sommer nahmen von 312 Schülern 282 am Turnunterricht teil, 30 waren dispensiert, davon wegen Kränklichkeit oder körperlicher Gebrechen 13 = 4,50 pCt.; im Winter beteiligten sich von 304 Schülern 251, dispensiert waren 53, davon wegen Kränklichkeit 15 = 4,93 pCt.

2. Singen. 8 St. w. 2 Abteilungen. 1. Abt. VI 2 St. w. und V 2 St. w. 2 Abt. VI—I. 4 St. w., davon 1 St. für den ganzen Chor, 1 St. für den Männergesang. — Gesanglehrer: Meinecke (3 St.) und Boege (5 St.).

3. Facultativer Zeichenunterricht. 4 St. w. 2 Abt. 1. Abt. I und II, 2 Abt. IIIa. und IIIb.

a. Freihandzeichnen: Zeichnen von Modellen, Ornamenten und Köpfen nach Vorlagen. Zeichnen von Gipsmodellen.

b. Geometrisches Zeichnen: Die Elemente der darstellenden Geometrie. Im Sommer: Die Centralprojection. Im Winter: Parallelprojection und Schattenlehre.

c. Kunstgeschichte: Die Baustile mit besonderer Berücksichtigung der griech. und röm. Kunstepochen. — Zeichenlehrer: Rehberg.

Im Sommer nahmen am facultativen Zeichenunterricht 65, im Winter 56 Schüler teil.

b. Vorschule.

Erste Klasse.

Ordinarius: Boege.

Religion. 2 St. Die in der 2. Classe vorgetragenen biblischen Geschichten wurden wiederholt und eingehender behandelt, daneben 16 neue Geschichten eingefügt. (Kain und Abel, Sündflut, Abrahams Prüfung, Joseph im Gefängniss, Josephs Erhebung, Josephs Brüder in Egypten, die Prüfung und die Wiedererkennung, das Haus Jacob zieht nach Egypten, Moses Berufung, Auszug aus Egypten, die Weisen aus dem Morgenlande, die Hochzeit zu Cana, die Gefangennehmung Jesu, Jesus auf Golgatha, Jesu Himmelfahrt). Einige Bibelsprüche und Liederverse wurden auswendig gelernt, die zehn Gebote im Anschluss an die biblische Geschichte eingehender erläutert. — Boege.

Lehrbuch: Woike Biblische Geschichten.

Deutsch. 8 St. Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen. Memorieren passender Gedichte, Vorlesen und Wiedererzählen, wobei Graebners Robinson Crusoe benutzt wurde. Lesen im Lesebuch von Paulsiek für VII.

Abt. II. Grammatik: Das Substantivum. Geschlecht, Singularis, Pluralis. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Adjectiv, Declination, Comparation. Die active Form des Verbums. Tempora (Praes., Perf., Fut.), Mod. (Indicativ, Imperativ). Das persönliche Fürwort im Nominativ. Orthographie: Wiederholung des Pensums der 2. Classe. Dehnung durch h, ih, ieh; Kürzung durch Verdoppelung von Konsonannten mit Anschluss von ss und sz. — Reinberger.

Abt. I. Grammatik: Das Verbum (Imperf., Plusqu., Conj., Inf., Part.), die übrigen Wortformen in deutscher und lateinischer Benennung. Das Allernotwendigste aus der Wortbildung und Zusammensetzung. Der einfache Satz: Subject, Praedicat, Obj. im Acc., Attribut und adverb. Bestimmung, soweit sie durch das blosse Adverb gegeben wird. Orthographie: Wiederholung und Erweiterung der früheren Pensen; ss und sz. — Boege.

Lehrbuch: Paulsiek Deutsches Lesebuch für Vorschulen höherer Lehranstalten. Abt. II.

Rechnen. 5 St. Abt. II. Die 4 Grundrechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im Kreise von 100—1000. — Reinberger.

Abt. I. Die 4 Grundrechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenkreise. Münzen, Masse und Gewichte. — Boege.

Geographie. 1 St. Heimatskunde (Schulstube, Schulhaus, Kreis, Regierungsbezirk, Provinz). Im Anschluss daran die unentbehrlichsten geographischen Vorbegriffe. — Boege.

Schreiben. 4 St. Lat. und deutsche Schrift in Wörtern und Sätzen nach der Vorschrift des Lehrers und nach Vorlagen. — Boege.

Singen. 2 Mal wöchentlich, je $^1/_2$ St. Einige leichte Kinder- und Volkslieder. — Boege.

Lehrbuch: Damm Liederbuch für Schulen.

Turnen. 2 Mal wöch., je $^1/_2$ St. Turnspiele, Frei- und Ordnungsübungen. Rüstübungen (Stabübungen, Uebungen mit dem Seil, Springen über die Schnur, Uebungen im Schwebegeben). — Boege.

Zweite Klasse.

Ordinarius: Reinberger.

Religion: 2 St. 12 biblische Geschichten des A. und N. T. (Schöpfung, Paradies, Sündenfall, Abrahams Berufung, Moses Geburt und Errettung, Joseph und seine Brüder, Christi Geburt, der zwölfjährige Jesus, Auferweckung des Jünglings zu Nain, Stillung des Sturmes, Christi Tod und Auferstehung). Einzelne leicht behaltbare Liederverse, das Vaterunser und der Wortlaut der 10 Gebote wurden auswendig gelernt. — Reinberger.

Deutsch, Anschauungsunterricht, Schreiben. 11 St. Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen teils im Anschluss an körperliche Gegenstände aus dem Wahrnehmungskreise der Kinder, teils im Anschluss an die Winkelmannschen Wandtafeln. Memorieren passender Gedichte durch Vor- und Nachsprechen. Erzählen und Wiedererzählen einiger Märchen (aus Grimms Hausmärchen) und Sagen. 3 St. — Lautieren, Lesen und Schreiben 5 St. Die ersten grammatischen Grundbegriffe (Wort, Silbe, Laut; Vocale, Consonanten). Die wichtigsten orthographischen Regeln: Grosse Anfangsbuchstaben, Silbenbrechung, Vocalverdoppelung (oo, aa, ee). — Schönschreiben 3 St. — Im engsten Anschluss an den Schreib-Lese-Unterricht. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen Currentschrift und die arabischen Ziffern. — Reinberger.

Lehrbücher: Hästers Fibel und Paulsieks Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten Abt. I.

Rechnen. 4 St. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1—100. Das kleine Einmaleins. — Reinberger.

Turnen. 2 mal wöch., je $^1/_2$ St. Turnspiele, leichte Ordnungs- und Freiübungen. — Reinberger.

4. Uebersicht der an der Anstalt eingeführten Lehr- und Lesebücher.

Fach.	Titel.	Klasse.									
Religion.	Bibel	I	IIa	IIb	III a	III b	IV	—	—	—	—
	Katechismus	—	—	—	III a	III b	IV	V	VI	—	—
	Gesangbuch	I	IIa	IIb	III a	III b	IV	V	VI	—	—
	Woike, Zweimal acht und vierzig biblische Historien	—	—	—	—	—	—	V	VI	VII	—
	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
	Novum testamentum Graece	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deutsch.	Hästers, Fibel für die Unterklassen der Volksschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	VIII
	Paulsiek, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten										
	Abt. I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	VIII
	Abt. II	—	—	—	—	—	—	—	—	VII	—
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Gymnasien u. s. w.										
	Teil I Abt. I	—	—	—	—	—	—	—	VI	—	—
	„ „ Abt. II	—	—	—	—	—	—	V	—	—	—
	„ „ Abt. III	—	—	—	—	—	IV	—	—	—	—
	Teil II Abt. I	—	—	—	III a	III b	—	—	—	—	—
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	I	IIa	IIb	III a	III b	IV	V	VI	—	—
	Texte der gelesenen Schriftsteller . . .	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
Lateinisch.	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik (mindestens 19. Auflage)	I	IIa	IIb	III a	III b	IV	V	VI	—	—
	Scheele, Vorschule zu den lateinischen Klassikern										
	Teil I , ...	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—
	Teil II	—	—	—	—	—	IV	V	—	—	—
	Weller, der kleine Herodot	—	—	—	—	—	—	V	—	—	—
	Süpfle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen										
	Teil I	—	—	—	III a	III b	—	—	—	—	—
	Teil II	—	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
	Teil III	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Texte der gelesenen Schriftsteller . . .	I	IIa	IIb	III a	III b	IV	—	—	—	—
	Ein lateinisch-deutsches Wörterbuch . .	I	IIa	IIb	III a	III b	—	—	—	—	—
	Ein deutsch-lateinisches Wörterbuch . .	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
	(Empfohlen werden die Wörterbücher von Georges und Heinichen										
Griechisch.	Krüger, Griechische Sprachlehre für Anfänger *)	I	IIa	—	—	—	—	—	—	—	—
	Krüger, Homerische u. Herodotische Formenlehre *)	I	IIa	—	—	—	—	—	—	—	—
	Herrmann, Griechische Schulgrammatik . .	—	—	IIb	III a	III b	—	—	—	—	—
	Spiess-Breiter, Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Griechischen etc.	—	—	—	III a	III b	—	—	—	—	—
	Wendt und Schnelle, Aufgabensammlung zum Uebersetzen ins Griechische . .	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
	Texte der gelesenen Schriftsteller . . .	I	IIa	IIb	III a	—	—	—	—	—	—
	Ein griech.-deutsches Wörterbuch (empfohlen wird das von Benseler).	I	IIa	IIb	III a	III b	—	—	—	—	—
Französisch.	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache	—	—	—	—	—	IV	V	—	—	—
	Ploetz, Schulgrammatik	I	IIa	IIb	III a	III b	—	—	—	—	—
	Texte der gelesenen Schriftsteller . .	I	IIa	IIb	III a	III b	—	—	—	—	—
	Ein französisch-deutsches und ein deutsch-französisches Wörterbuch	I	IIa	—	—	—	—	—	—	—	—
Hebräisch.	Gesenius, Grammatik	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
	Hebräische Bibel	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
	Ein Wörterbuch	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte.	Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte	—	—	—	—	—	IV	—	—	—	—
	Eckertz, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte . . .	—	—	—	III a	III b	—	—	—	—	—

*) Diese beiden Bücher werden allmählich durch Herrmann, Griech. Schulgrammatik ersetzt werden.

Fach.	Titel.	Klasse.									
Geschichte.	Herbst. Historisches Hilfsbuch . . .	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
Geographie.	Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	—	—
	Ein Schulatlas	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	—	—	—	—	—
	In den drei unteren Klassen wird verlangt: Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—
	Kiepert, Atlas antiquus	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	—	—	—	—
Rechnen.	Boehme, Uebungsbuch im Rechnen . . Heft VII	—	—	—	—	—	—	—	—	VII	—
	Heft VIII und IX	—	—	—	—	—	—	—	VI	—	—
Mathematik.	Kambly, Elementar-Mathematik . . . Teil I, Arithmetik und Algebra .	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	—	—	—	—	—
	Teil II, Planimetrie . . .	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	—	—	—	—
	Teil III, Trigonometrie . . .	I	IIa	—	—	—	—	—	—	—	—
	Teil IV, Stereometrie . . .	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schlömilch, Fünfstellige Logarithmentafeln .	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
Naturkunde.	Bail, Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Naturgeschichte . . . . . Botanik Heft I	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—
	Zoologie Heft I	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—
	Botanik Heft II	—	—	—	—	IIIb	—	—	—	—	—
	Zoologie Heft II	—	—	—	IIIa	IIIb	—	—	—	—	—
	Mineralogie	—	—	—	IIIa	—	—	—	—	—	—
	Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik	I	IIa	IIb	—	—	—	—	—	—	—
Singen.	Damm, Liederbuch für Schulen . . .	—	—	—	—	—	IV	V	VI	VII	—
	Kotzolt, Gesangschule für den Acapella-Gesang Cursus II—IV	—	—	—	IIIa	IIIb	IV	V	VI	—	—

5. Aufgaben für die schriftlichen Prüfungsarbeiten der Abiturienten. Michaelis 1886.

1. Deutsch.

Es bildet ein Talent sich in der Stille,
Sich ein Charakter in dem Strom der Welt.
(Goethe.)

2. Lateinisch.

Uter maior fuerit, Hannibal an Scipio Africanus Major.

3. Griechisch.

Uebersetzung einer Stelle aus Soph. Electra. (V. 709—746).

4. Mathematik.

a) Der Radius einer Kugel sei = r; wie gross muss die Höhe eines derselben einbeschriebenen geraden Kegels sein, wenn das Volumen des Kegels $\frac{1}{n}$ des Volumens der Kugel betragen soll? — r = 6; n = $3^5/_9$. — b) Für Marienwerder, dessen geographische Breite = 53° 44' ist, soll

die Dauer der bürgerlichen Dämmerung zur Zeit des Winter- und des Sommersolstitiums bestimmt werden. — c) Wie heissen die Wurzeln der Gleichungen:

$$x + {}^3/_2\, y + \frac{y^2}{x} = 2$$
$$x^3 + {}^{27}/_8\, y^3 + \frac{y^6}{x^3} = 8 \quad ?$$

(Man setze $\frac{x}{y} = z$ und schliesslich $z + \frac{1}{z} = u$). — d) Es sind zwei gerade Linien L und L_1, sowie ein Punkt P gegeben; es soll ein Punkt x in der Linie L gefunden werden, dessen Entfernungen von L_1 und von P gleich gross sind.

Ostern 1887.

1. Deutsch.

Der Charakter des Tempelherrn in Lessings „Nathan der Weise".

2. Lateinisch.

Bellum Punicum secundum maxime omnium memorabile fuisse et hominum virtute et fortunae varietate.

3. Griechisch.

Uebersetzung einer Stelle aus Plut. vita Agidis.

4. Mathematik.

a) Zur Konstruction eines Dreiecks sind gegeben: der Radius des umgeschriebenen Kreises $= r$, der Winkel an der Spitze $= \gamma$ und das Verhältnis der auf der Grundlinie durch die Höhe gebildeten Abschnitte $= \frac{m}{n}$. b) Einer Kugel vom Radius r ist ein Cylinder eingeschrieben, dessen Höhe $2^2/_3$ mal so gross als der Grundkreisradius ist. Wie gross ist: 1) das Volumen des Cylinders? 2) das Volumen des den Mantel umgebenden ringförmigen Raumes? 3) das Verhältnis der Gesamtoberfläche des Cylinders zur Oberfläche der Kugel. c) Von einem Dreiecke kennt man einen Winkel $\gamma = 76^0\ 57'$, das Verhältnis der ihn einschliessenden Seiten $\frac{m}{n} = {}^{27}/_{19}$ und den Flächeninhalt $J = 235{,}68$ qm. Es sollen die beiden anderen Winkel und die Seiten berechnet werden:

d) $$\frac{x^2}{y^2} + 1 = {}^{25}/_{12}\ \frac{x}{y}$$
$$x^2 + y^2 = 5xy - 140.$$

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1886. 20. April. Der Lehrplan für das neue Schuljahr und die beantragte Teilung der Quarta wird genehmigt.

1. Mai. Bei der Wiederimpfung der Schulkinder und der darauf folgenden Nachschau soll ein Lehrer zugegen sein.

26. Mai. Das P. S. K. übersendet ein Exemplar der von der Trübnerschen Verlagsbuchhandlung in Strassburg i. Els. veröffentlichten Sammlung naturwissenschaftlicher Elementarbücher zur Einverleibung in die Gymnasialbibliothek. Gleichzeitig wird den Lehrern der Naturwissenschaften aufgetragen, binnen Jahresfrist darüber zu berichten, ob und inwiefern dieselben glauben, das in den Büchern gegebene Vorbild für ihren eigenen Unterricht verwenden zu können.

6. Juni. Schulgeldbefreiungen dürfen den Betrag von 10 pCt. des Schulgelds in keinem Falle überschreiten.

13. August. Der Lehrer an der Centralturnanstalt in Berlin, Herr Oberlehrer Eckler, wird den Turnunterricht revidieren.

15. October. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 17. Juni cr., die Ausflüge von Schülern höherer Lehranstalten unter der Führung von Lehrern betreffend.

30. October. Uebersendung des Etats der Anstalt pro 1. April 1887/93. — Der Antrag des Direktors zwei neue Lehrerstellen — eine Stelle für einen ordentlichen Lehrer und eine Hilfslehrerstelle — zu begründen ist von dem Herrn Minister genehmigt worden.

11. December. „Nachdem durch Allerhöchsten Erlass vom 23. Juli d. J. den . . . . Oberlehrern und ordentlichen Lehrern an den staatlichen höheren Unterrichtsanstalten der Rang der fünften Klasse der höheren Beamten der Provinzialbehörden verliehen worden ist, hat der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten unterm 1. December Nro. U II 3262 die Zahlung des höheren Wohnungsgeldzuschusses der Tarifklasse III an die etatsmässigen ordentlichen Lehrer vom 1. Juli d. Js. ab angeordnet."

1887. 3. März. Dem Gymnasiallehrer Braun wird die Verwaltung der Gymnasialkasse übertragen.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das ablaufende Schuljahr begann am 29. April v. Js. und endet am 2. April d. Js. mit der Censur und der Bekanntmachung der Versetzungen.

Da beim Beginne des Schuljahrs wegen der noch immer zunehmenden Schülerzahl auch die Quarta in zwei nebengeordnete Abteilungen getrennt werden musste, so wurde als zweiter wissenschaftlicher Hilfslehrer der Schulamtskandidat Herr Fritz Hensel an die Anstalt berufen. — Derselbe ist geboren zu Marienburg am 13. Mai 1860 und hat seine Vorbildung auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt und auf dem altstädtischen Gymnasium zu Königsberg i. Pr. erhalten. Michaelis 1879 mit dem Zeugnis der Reife von der letzteren Anstalt entlassen, studierte er in Königsberg klassische Philologie und erwarb sich an derselben Universität im Juni 1884 das Zeugnis pro facultate docendi. Nachdem er sein Probejahr an dem Königlichen Gymnasium zu Danzig abgeleistet hatte, war er bis Ostern 1886 an dem Realprogymnasium zu Kulm als Hilfslehrer beschäftigt.

Der Gang des Unterrichts hat selten so viele Störungen erfahren, wie im abgelaufenen Schuljahr. Sofort beim Beginn desselben wurde Herr Meinecke zu einer achtwöchentlichen militärischen Uebung einberufen. Herr Zwerg, welcher während der Abwesenheit desselben einen Teil des Turnunterrichts übernommen hatte, zog sich dabei eine Verletzung zu, die ihn vom 6. bis 11. Juni und vom 21. Juni bis zu den Sommerferien von der Schule fern hielt. Unmittelbar nach den Sommerferien musste Herr Oberlehrer Blaurock 4 Wochen lang vertreten werden. Ende August v. Js. fing Herr Professor Künzer an zu kränkeln; in den Michaelisferien erbat er sich Urlaub, welcher zunächst bis Weihnachten, dann bis zum 1. April d. J. verlängert wurde. — Seit dem 12. November musste Herr Oberlehrer Hennig der Schule fern bleiben, weil sein langjähriges Knieleiden eine bedenkliche Wendung nahm. Er sollte seine amtliche Thätigkeit nicht wieder aufnehmen. Zu seinen früheren Leiden trat eine Erkrankung der Nieren hinzu, welcher er am 25. Februar erlag.

18½ Jahre hat der Entschlafene als Lehrer an höheren Schulen gewirkt, davon 16½ Jahre am hiesigen Gymnasium. Ausgezeichnet durch hervorragende Geistesgaben und eine vielseitige Gelehrsamkeit, hat er der Schule die wesentlichsten Dienste geleistet. Schon im ersten Jahre seiner hiesigen Wirksamkeit wurde ihm der deutsche Unterricht in der Prima anvertraut, den er ununterbrochen bis zu seinem Tode beibehielt. Ausserdem hat er 8½ Jahre den Religionsunterricht und seit dem Abgange des Herrn Director Toeppen auch den geschichtlichen und geographischen in den beiden oberen Klassen erteilt. Seine Schüler haben in

ihm einen sorgsamen und wohlwollenden Lehrer verloren, der mit Erfolg ihre wissenschaftliche und sittliche Bildung förderte; seine Amtsgenossen betrauern den Verlust eines anregenden und liebenswürdigen Freundes. Sein Andenken wird bei allen, die ihn kannten, in Liebe bewahrt bleiben. — Friede seiner Asche!

Auch den Tod eines Schülers hat die Anstalt zu beklagen; am 28. Februar verstarb an der Diphtheritis der Septimaner Max Schütze, ein liebenswürdiger und fleissiger Knabe, der trotz seines kurzen Aufenthalts auf der Schule sich die Zuneigung seiner Lehrer in hohem Grade erworben hatte.

Im übrigen war der Gesundheitszustand der Schüler bis Neujahr ein günstiger. Dann brach unter den jüngeren Schülern eine Masern-Epidemie aus, welche eine grössere Anzahl von Sextanern und fast die Hälfte der Septimaner wochenlang vom Unterrichte fern hielt. In den übrigen Klassen traten nur vereinzelte Erkrankungen ein.

Die vaterländischen Festtage wurden in herkömmlicher Weise gefeiert. Die Festrede zu Königs-Geburtstag hatte Herr Zwerg übernommen, zum Sedantage Herr Hensel.

Das Schulfest wurde am 1. September im Walde von Rachelshof unter lebhafter Beteiligung der Angehörigen der Schüler begangen. Ausserdem unternahmen im Laufe des Sommers einzelne Klassen, von ihren Ordinarien oder von dem Turnlehrer Herrn Meinecke geleitet, Ausflüge nach geeigneten Punkten in der Umgebung der Stadt.

Am 23. Februar d. Js. besuchte Herr General-Superintendent Taube die Anstalt, um Kenntnis von dem Religions-Unterrichte zu nehmen.

Die Entlassungsprüfung zum Michaelistermin fand am 17. September, diejenige zum Ostertermin am 9. März statt, beide unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Kruse.

IV. Statistische Mitteilungen.

Uebersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahrs.

	A. Gymnasium.												B. Vorschule.		
	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa	IIIb	IV_1.	IV_2.	V_1.	V_2.	VI.	Sa.	1.	2.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1886	10	19	20	22	27	34	49		31	31	53	296	65	20	85
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1885/86	8	2	3	1	1	2	6		2		1	26	—	2	2
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	15	15	15	19	21	29	47		41		39	—	17	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	—	1	2	2		4		2	11	4	14	18
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87	17	17	17	25	29	42	31	32	28	30	52	320	47	15	62
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	1	—		—		1	2	1	—	1
6. Abgang im Sommerhalbjahr	2	—	—	3	2	4	4		5		2	22	4	—	4
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	—	2	1		—	—	—	4	7	2	9
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres	16	16	17	23	27	41	30	30	27	26	51	304	51	17	68
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	1	—	—	—	1		—	—	—	2	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1887	16	16	16	23	27	41	29	30	27	26	52	303	51	17	68
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887	19,7*)	19,2	18,1	16,11	15,1	14,8	13,5	12,11	12,2	12,3	10,9	—	9,9	7,8	—

*) 19,7 bedeutet 19 Jahre 7 Monate.

2. Uebersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Ev.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres .	288	13	5	14	198	122	—	50	3	4	5	45	17	—
Am Anfang des Winterhalbjahres . . .	273	12	5	14	188	116	—	58	2	4	4	49	19	—
Am 1. Februar 1887	273	11	5	14	188	115	—	58	2	4	4	49	19	—

3. Uebersicht über die Abiturienten.

a. Michaelis 1886.

Nro.	Namen.	Tag und Ort der Geburt.		Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule	Dauer des Aufenthalts in I.	Gewählter Beruf.
1	Paul Leinveber	10. August 1864.	Gr. Krebs, Kreis Marienwerder.	ev.	Gutsbesitzer +	13	2½	Medicin.
2	Max Pitsch	18. December 1864.	Tilsit.	„	Oberlandesgerichtsrat in Marienwerder.	13	2½	Jura

b. Ostern 1887.

Nro.	Namen	Geburtstag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Datum des Aufenthalts auf der Schule	Datum des Aufenthalts in I.	Datum des Aufenthalts in Ia.	Gewählter Beruf.
1	Martin Braunschweig	29. 1. 69.	Marienwerder.	ev.	Consistorialrat in Marienwerder.	10½	2	1	Theologie.
2	Conrad Brocksien	2. 4. 69.	Neuhöfen, Kreis Marienwerder.	„	Gutsbesitzer. +	9½	2	1	Philologie.
3	Gottfried Brommundt	20. 3. 67.	Mareese, Kreis Marienwerder.	„	Kaufmann in Marienwerder.	10½	2	1	Maschinenbaufach.
4	Julius Denicke	31. 10. 67.	Stolberg, Kreis Sangerhausen.	„	Forstmeister in Stolberg.	3¼	2	½	Militär.
5	Hans Dorendorf	29. 3. 66.	Aken, Kreis Kalbe.	„	Oberlandesgerichtsrat in Marienwerder.	9	2	1	Medicin.
6	Paul Gigas	6. 4. 67.	Marienwerder.	„	Apotheker in Marienwerder.	10½	2	1	Jura.
7	Max Gloy	26. 3. 68.	do.	„	Steuer-Inspector in Marienwerder.	10½	2	1	Philologie
8	Theodor Hammer	1. 10. 65.	Rosenberg, Kreis Rosenberg.	„	Pfarrer in Marienwerder.	11	2	1	Theologie.
9	Wilhelm Heinrichs	26. 1. 69.	Mewe, Kreis Marienwerder.	„	Amtsgerichtsrat in Marienwerder.	9½	2	1	Jura.
10	Felix Klafki	27. 9. 67.	Marienwerder.	„	Regierungs-Oberbuchhalter. +	10½	2	1	Theologie.

Nro.	Namen.	Geburtstag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule	in I.	in Ia.	Gewählter Beruf.
11	Martin Liebert	23. 5. 66.	Marienwerder.	mos.	Kaufmann in Berlin.	$11^1/_2$	2	1	Kaufmann.
12	Richard Pauly	24. 10. 66.	Alteiche, KreisDeutsch-Eylau.	ev.	Forstkassenrendant +	$9^1/_2$	2	1	Post.
13	Rudolf Plehn I	23. 2. 68.	Lubochin, Kreis Schwetz.	„	Gutsbesitzer in Lubochin.	$10^1/_2$	2	1	Forstfach.
14	Johannes Plehn II	3. 10. 68.	Lichtenthal, Kreis Marienwerder.	„	Gutsbesitzer in Lichtenthal.	$5^1/_2$	2	1	Geschichte.
15	Gerhard Graf v. Rittberg	13. 12. 65.	Hoefchen, Kreis Stuhm.	„	Rittergutsbesitzer in Stangenwalde	$10^1/_2$	2	1	Forstfach.
16	Paul Strauch	30. 5. 65.	Marienwerder.	„	Tischlermeister in Marienwerder.	$4^1/_2$	2	1	Theologie.

Die Abiturienten v. Rittberg, Gloy, Johannes Plehn, Rudolf Plehn, Heinrichs, Gigas, Dorendorf und Klafki wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1886 16 Schüler, davon ist 1 zu einem praktischen Beruf übergegangen.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Der Lehrerbibliothek gingen durch Ankauf zu die Fortsetzungen folgender Werke und Zeitschriften: Ersch und Gruber, Allgemeine Encyclopädie der Wissenschaften; Allgemeine Biographie, herausgegeben durch die histor. Kommission bei der Königl. Akademie der Wissenschaften in München; Herders sämtliche Werke, herausg. v. Suphan; Mushacke, statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands; Oncken, allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen; L. von Rancke, Weltgeschichte; Literarisches Centralblatt; Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Jahrbücher für Philologie und Pädagogik; Hermes, Zeitschrift für das klassische Altertum; Archiv für das Studium der neuen Sprachen; Sybels hist. Zeitschrift; Altpreussische Monatsschrift; Poggendorfs Annalen für Physik und Chemie nebst den Beiblättern; Dr. Joh. Leunis Synopsis der 3 Naturreiche; Theologische Studien und Kritiken, Zeitschrift für das gesamte Gebiet der Theologie, herausg. v. Köstlin und Priehm; Deutsches Wörterbuch von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm.

Ausserdem folgende neue Werke: Die Unsterblichkeit der Seele, naturwissenschaftlich und philosophisch begründet . . . von Prof. Schmick. Leipzig, Reizner 1886; Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen v. D. L. Wiese. Wiegand und Grieben 1886. Durch das britische Reich, von Alexander Freiherrn v. Hübner. 2 Bd. Leipzig, Brockhaus 1886.

An Geschenken gingen der Bibliothek zu: Von dem Königl. Ministerium der Unterrichtsangelegenheiten: Die Fortsetzungen der Zeitschriften von Koner, Crelle und Steinmeyer, des Rheinischen Museums und der Monumenta Germaniae historica, Verhandlungen der Directoren-Versammlung der vereinigten Provinzen Ost- und West-Preussen. Berlin, Weidmann 1886.

Von dem Königl. Provinzial-Schulcollegium zu Danzig: Naturwissenschaftliche Elementarbücher: Physik von Balfour Stewart; Chemie von Roscoe; Geologie v. A. Geikie; Allgemeine Einführung in die Naturwissenschaften von Huxley; Tierkunde v. Oscar Schmidt; Botanik v. A. d. Bary; Astronomie v. Lockyer; Physicalische Geographie v. Geikie; Mineralogie von Karl Peters, Physiologie von Foster.

Aus der Schülerbibliothek wurden übernommen: Papes Wörterbuch der griechischen Eigennamen; Schillings Grundriss der Naturgeschichte; Gramm. stilist. Lehrbuch von Haake; Vegas Logarithmentafeln; Bremiker, trigon. Handbuch; Seyffert, Materialien zum Uebersetzen; Lübben, Wörterbuch zu der Nibelungen Not; Platonis convivium und Phaedrus herausg. von Abicht; Taciti de situ, moribus et populis Germaniae libellus herausgeg. von Dilthey; Der Nibelungen Lied, herausg v. Heinr. v. d. Hagen. — Der Acquisitionscatalog schliesst mit Nro. 11258.

Für die Sammlung der Anschauungsmittel wurden angeschafft: Ein Tableau des preussischen Wappens gez. von Rehberg. — Geschenkt wurde von Herrn Gymnasiallehrer Rehberg: zwei der von ihm selbst entworfenen Anschauungsbilder (Sommer und Herbst).

2. Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Duruy, Geschichte des römischen Kaiserreichs (Fortsetzung) 2 Exempl.; Sehrwald, Deutsche Dichter und Denker; Jäger, Weltgeschichte.
3. Für die physikalische Sammlung wurden angeschafft: 1 Gefäss für totale Reflexion (objective Darstellung), 1 compl. Apparat zur Spectrum-Darstellung, 1 Apparat zur Darstellung der Spectra bengalischer Flammen, 1 Apparat zur Darstellung der optischen Polarisation, 1 Calorimeter nach Weinhold, Wiedemanns Apparat zur Geysir-Darstellung. — Der Jnventarisationscatalog schliesst mit Nummer 228.
4. Die naturhistorische Sammlung wurde vermehrt durch 1 Exemplar von Lutra vulgaris, Geschenk des Untertertianers Chevalier und 1 Exemplar von Talpa europaea, Geschenk des Quartaners Priem.

Für die sub 1 und 4 aufgeführten Geschenke spreche ich namens der Anstalt den schuldigen Dank ergebenst aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Vermögen der Unterstützungskasse beträgt zur Zeit 8715,07 Mark, 590,61 Mark mehr als beim vorigen Rechnungsabschluss (1. April 1886). An Unterstützungen wurden während des Rechnungsjahres 1886/87 aus derselben an vier Lehrerwitwen und eine Waise 418,46 Mark gezahlt.

Die im Etat zu Prämien für fleissige Schüler ausgeworfene Summe von 142,05 Mark wurde an den Unter-Secundaner Henschke, den Ober-Tertianer Richter, den Unter-Tertianer Dombrowski und die Quartaner Fiedler und Janzig verteilt. — Ausserdem erhielten wie in den Vorjahren 10 pCt. der Gymnasiasten Freischule.

VII. Bekanntmachungen.

1) Die Ferien des nächsten Schuljahres sind wie folgt bestimmt:

Ostern:	Schulschluss am 2. April,	Schulanfang am 18. April,
Pfingsten:	„ „ 27. Mai,	„ „ 2. Juni,
Sommer:	„ „ 2. Juli,	„ „ 1. August,
Michaelis:	„ „ 1. October,	„ „ 17. October,
Weihnachten:	„ „ 21. December,	„ „ 5. Januar 1888.

2) Auf Anordnung des Herrn Ministers ist das Schulgeld in sämtlichen Klassen des Gymnasiums und der Vorschule auf 100 Mark jährlich erhöht. Turngeld wird künftighin nicht mehr erhoben.

3) Ein Ministerial-Erlass vom 14. Juli 1884 bestimmt folgendes:

1) Zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule nötig machen, gehören:

a) Cholera, Ruhr, Masern, Rötheln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallsfieber;

b) Unterleibstyphus, contagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere so bald und so lange er krampfartig auftritt.

2) Kinder, welche an einer in No. 1a oder b genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuch der Schule auszuschliessen.

3) Das Gleiche gilt von den gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in No. 1a genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müsste denn ärztlich bescheinigt sein, dass das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

4) Kinder, welche gemäss No. 2 oder 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmässig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Rötheln vier Wochen.

5) Für die Beobachtung der unter No. 2—4 angegebenen Vorschriften ist der Vorsteher der Schule verantwortlich.

4) Das neue Schuljahr beginnt Montag den 18. April 8 Uhr vormittags. Zur Aufnahme und Prüfung neuer Schüler wird der Unterzeichnete am 15. und 16. April vormittags von 9—12 Uhr in seinem Amtszimmer im Gymnasium bereit sein, und zwar findet die Aufnahme für die Vorschule am 15. April, die für das Gymnasium am 16. April statt.

Die Aufnahme in die Sexta geschieht vorschriftsmässig in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre. Als elementare Vorkenntnisse müssen dabei nachgewiesen werden: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntnis der Redeteile, leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit Diktiertes ohne grobe Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen, Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Das Normalalter für den Eintritt in die zweite Vorschulklasse ist das vollendete sechste Lebensjahr

Die aufzunehmenden Schüler haben einen Taufschein, einen Impf- bezw. Wiederimpfungsschein und, wenn sie schon eine andere Lehranstalt besucht haben, ein Abgangs-Zeugnis vorzulegen.

Marienwerder, den 16. März 1887.

Dr. Brocks,
Gymnasial - Direktor.

